

# COMPRENSIÓN DE TEXTOS

*LECTURA: Capacidad universal y don de sabiduría*

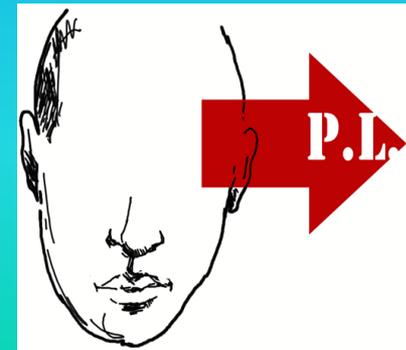
## NIVEL INFERENCIAL



# DESARROLLANDO EL NIVEL INFERENCIAL

## La edad

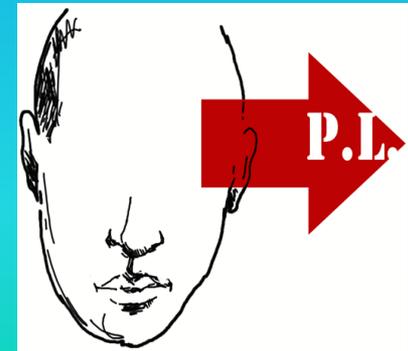
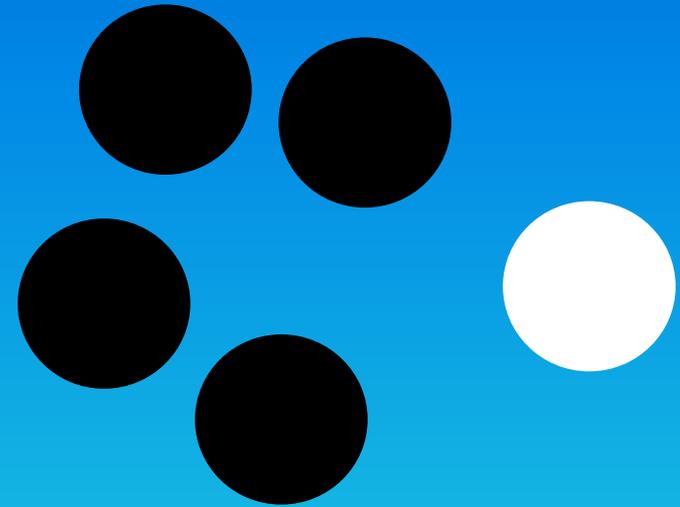
Antes de ayer Frida tenía 17 años,  
el año que viene tendrá 20. ¿Cómo  
se puede explicar?



# DESARROLLANDO EL NIVEL INFERENCIAL

## El preso astuto

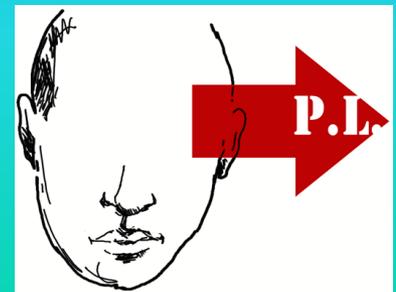
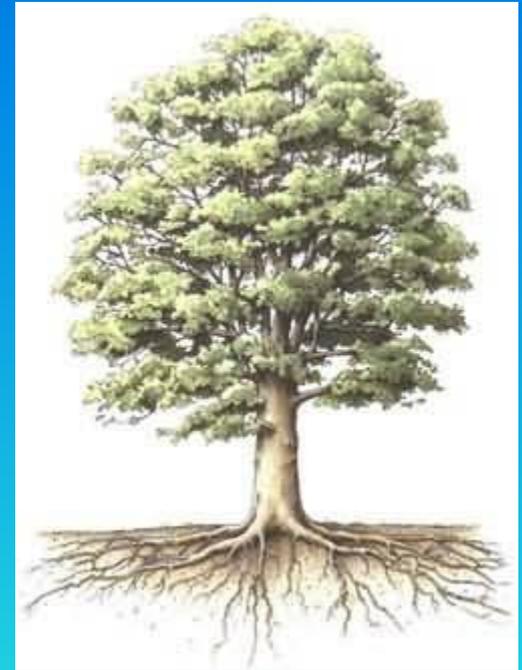
El alcaide de una prisión anuncia a los presos que va a liberar a uno, al que logre sacar la bola blanca de un saco. Supuestamente el alcaide va a meter en el saco 8 bolas negras y 1 blanca; pero el alcaide hace trampas y mete 9 bolas negras y ninguna blanca. A pesar de ello, un preso, que se ha dado cuenta de que el alcaide ha hecho trampas, idea un modo para salir libre y lo consigue. ¿Cómo salió libre?



# DESARROLLANDO EL NIVEL INFERENCIAL

## La Reina Isabel

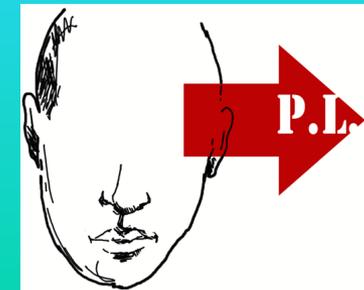
La Reina Isabel ha matado ya varios jardineros porque ninguno de ellos ha sido capaz de cumplir con sus instrucciones precisas, las cuales consisten que con solo 10 árboles sean capaces de hacer 5 líneas rectas de 4 árboles cada una. ¿Fracasaría usted también?



# DESARROLLANDO EL NIVEL INFERENCIAL

## Las manzanas en la cesta

Sobre una mesa había una cesta con seis manzanas y seis señoritas en la habitación. Cada señorita cogió una manzana, sin embargo, una manzana quedó en la cesta. ¿Cómo se explica?



**<http://carlosvento21.blogspot.com/>**

**¿QUÉ ES EL  
NIVEL  
INFERENCIAL?**

# Obtener detalles adicionales

El día que llegamos repicaban las campanas. Eran las cuatro de la tarde. Todas las mujeres y la mayor parte de los hombres estaban arrodillados en las calles. Mi padre se bajó del caballo y preguntó a una mujer por la causa de los repiques y el rezo en las calles. La mujer le dijo que en ese instante operaban en el colegio al padre Linares, santo predicador de Abancay y director del colegio.

**El pueblo es  
muy religioso**

# Discriminar información relevante de secundaria

Su ausencia provoca fenómenos sociales pertenecientes a la barbarie, reino de la crueldad y la violencia, donde imperaba la ley de la jungla, la del más fuerte, causante de tiranía, asesinatos, abusos y, en general, de injusticia. Ella es capaz de controlar todo ese desorden social. La autoridad, fundada en los principios democráticos fue instaurada precisamente para mantener el orden y guardar en el cofre del pasado al estado de barbarie.

**La autoridad  
se instauró  
para mantener  
el orden**

# Organizar la información en resúmenes

Por fin llegó el último día de julio. Ordenó los papeles del despacho, cerró cuidadosamente las ventanas y comprobó que desconectaba las luces. Ocupó el resto de la tarde en preparar las maletas y cerrar la casa. Al atardecer, subió en el coche y condujo durante un par de horas hasta la costa. Al día siguiente, tomó el primer baño de mar antes de desayunar.

**Se marchó  
de vacaciones**

# Inferir el propósito del autor

Esos funcionarios que se aferran a sus cargos sin asumir sus responsabilidades lo único que les están diciendo a los peruanos es que la ley puede ser violada si uno es vivo, tiene poder, vara o plata. ¿Cómo podemos culpar a un comerciante de cohetones de vender en zona prohibida, si los altos funcionarios del gobierno pueden contratar parientes pese a que la ley lo prohíbe y no pasa nada? ¿Cómo podemos señalar a guardias de a pie o a comerciantes minoristas si los que están en el poder eluden sus responsabilidades y ponen cara de yo no fui pese a sus gruesos errores?

**Denunciar  
los atropellos y  
abusos  
de los  
funcionarios  
del Estado**

“Al mirarte en un ángulo de elevación, Cupido nos flecha con un vector perpendicular. Y tú, llegaste a mi con movimiento rectilíneo uniforme, variado y sin fricción. Mas me cuesta verte solo un intervalo de tiempo porque necesito que los electrones de mi cuerpo conjuguen con los tuyos”.

# Inferir causas o consecuencias que no están explícitas

“Había una vez...” así comenzaban aquellos cuentos que nos transportaban a maravillosos e imaginarios mundos, llenos de fantasía y aventura. Pero en una era donde la televisión y la computadora se encuentran a la vanguardia, los niños leen menos que nunca, a pesar de que la lectura ayuda a incrementar el aprendizaje, motivar la imaginación, la creatividad y la autoestima.

Según los especialistas, en la primera década de la vida es cuando los pequeños adquieren el hábito, en esos años se asimila la lectura como una necesidad; por lo tanto, hay que ser conscientes de que es posible enseñarla. Leer en voz alta resulta importante para el bebé, pues lo familiariza con la lectura. Incluso, repetir varias veces un cuento (como les gusta a los niños) con la misma precisión, palabra tras palabra les hace intuir que hay una clave y esa es la palabra escrita.

**No siempre el  
avance  
tecnológico  
favorece a la  
persona**

# Interpretar un lenguaje figurado

Si hubiera **escritor de vena** que se encargara de recuperar todas las agudezas del gran ex presidente Mariscal Castilla, digo que **habría** de deleitarnos con un libro **sabrosísimo** sobre su vida. Don Ramón Castilla fue hombre que hasta la Academia de la Lengua le dio lección al pelo, y compruébelo con afirmar que desde más de veinte años de que esa ilustrada corporación pensase en reformar la ortografía, decretando que las palabras finalizadas en "ON" llevasen la (ó) tildada, el general Castilla ponía una vírgula tamaño sobre su Ramón, ahí están infinitos ortográficos suyos corroborando lo que digo.

**SABROSÍSIMO**  
**Divertido y peculiar**

# Formular conclusiones

Cuentan de un sabio que un día tan pobre y mísero estaba que sólo se sustentaba de unas hierbas que cogía.

¿Habrá otro entre sí -decía- más pobre y triste que yo?

Y cuando el rostro volvió, halló la respuesta viendo que otro sabio iba cogiendo las hierbas que él arrojó.

**No es aconsejable lamentarse sobre nuestra condición porque hay otros que viven en peores condiciones**

# Formular conclusiones

El idioma nativo de mayor población actual es el quechua. Lo hablan cuatro millones y medio de peruanos. La mayoría de ellos son bilingües y viven en Lima. Del quechua resaltamos su riqueza gramatical y expresiva. Para muchos el quechua pasa por desapercibido. Pero cuando pedimos *canchita* para acompañar una cerveza, un *olluquito* con *charqui* o un helado de *lúcuma*, usamos las palabras quechuas. Pero no vaya a pensarse que sólo ocurre en la gastronomía, los topónimos peruanos son en su mayoría quechuas: Lima, Pisco, Ayacucho, etc. Igualmente, podemos citar algunas voces quechuas aceptadas hace años en el Diccionario de la Real Academia Española (DRAE), como soroche, huaico, carapulca, pachamanca, entre otras.

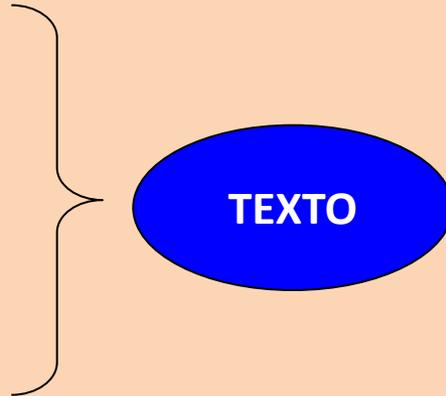
**El quechua ha  
enriquecido el  
léxico del  
idioma español  
peruano**

# INFERENCIA POR INDUCCIÓN

- CASO 1
- CASO 2
- CASO 3

.....  
-----

CONCLUSIÓN GENERAL



- El color verde simboliza la esperanza.
- El rojo es el color del amor.
- El negro se vincula a la tristeza.
- El amarillo representa el triunfo.

¿Qué se infiere?

# INFERENCIA POR INDUCCIÓN

## El lenguaje

El lenguaje contribuye a hacer al hombre, se le impone desde que nace; sus fórmulas, moldes expresivos, forman una organización aceptada por la sociedad, a la que hay que obedecer bajo pena de no ser entendido. Si alguien rechaza la constitución lingüística de su país y adopta un uso propio, ninguna ley lo veta, pero la sociedad lo dejará aislado, por no saber lo que se dice.

# INFERENCIA POR INDUCCIÓN

**Se puede inducir que:**

- a) El lenguaje depende del hombre, él lo moldea.
- b) El hombre depende del lenguaje, se forma en él.
- c) Las reglas del lenguaje son libres.
- d) El hablante puede alterar las normas expresivas y ser entendido por los demás.
- e) Sin lenguaje el individuo se aísla, pero se afirma en su personalidad.

# INFERENCIA POR INDUCCIÓN

## Ariel

Ariel, genio del aire, representa en el simbolismo de la obra de Shakespeare la parte noble y alada del espíritu. Ariel es el imperio sobre los bajos estímulos de la irracionalidad; es el entusiasmo generoso, el móvil alto y desinteresado en la acción, la espiritualidad de la cultura, la vivacidad y la gracia de la inteligencia, el término ideal al que asciende la selección humana, rectificando en el hombre superior los tenaces vestigios de Calibán.

# INFERENCIA POR INDUCCIÓN

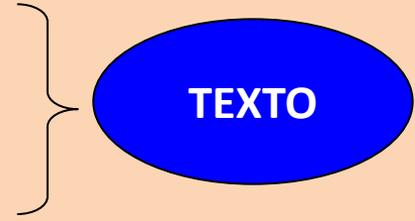
**Se puede inducir que:**

- a) Ariel representa la racionalidad y el sentimiento.
- b) Ariel representa el simbolismo.
- c) Ariel es el término ideal que representa los vestigios de Calibán.
- d) El entusiasmo generoso sólo puede ser característica de los seres humanos.
- e) Ariel es el hombre perfecto en las obras de Shakespeare.

# INFERENCIA POR DEDUCCIÓN

• CASO  
GENERAL

-----  
CONCLUSIÓN  
PARTICULAR



TEXTO

Las drogas son sustancias que pueden dañar gravemente nuestra salud y que producen dependencia física y psíquica. La dependencia significa que el cuerpo se acostumbra a las drogas y las necesita con más frecuencia y en mayor cantidad cada vez. Dentro de las drogas están el alcohol y el tabaco, puesto que son sustancias con efectos negativos en el organismo y crean dependencia. A pesar de sus efectos dañinos, estas drogas son socialmente aceptadas. Generalmente las drogas se clasifican en duras y blandas. Las duras son las más perniciosas y producen más dependencia, como la cocaína y la heroína. Entre las blandas está la marihuana.

# INFERENCIA POR DEDUCCIÓN

## PRENSA CHICHA

La prensa masiva y popular solo fue posible en el Perú luego de la histórica migración andina que cambió el rostro del país. La prensa diaria que agotaba ya públicos antiguos, encontró en las nuevas masas un gran mercado de lectores que preferían nuevas formas de expresión y modelos de identificación. Así nació la nueva prensa popular peruana que tuvo entre otras características, el uso de la jerga o replana nacida del encuentro lingüístico ciudadano o criollo y andino, serrano. Algunas características de ese cuadro se repetirían muchos años después con la aparición de la prensa popular llamada "chicha", en medio de un movimiento cultural que alcanzó proporciones de verdadera alternatividad cultural.

***Juan Gargurevich- PUCP***

# INFERENCIA POR DEDUCCIÓN

**Se puede deducir que:**

- a) La prensa chicha evolucionó de los diarios serios y formales.
- b) El diario "Chino" presenta rasgos peculiares en su edición.
- c) El diario "Ajá" emplea jerga y cultura alternativa para el público migrante.
- d) Los diarios chichas presentan una alternativa cultural para los lectores.
- e) Los diarios chicha emplean jergas en cada edición.

# **INFERENCIA POR DEDUCCIÓN**

## **ACOSO ESCOLAR**

El acoso escolar es un fenómeno presente en muchas escuelas de nuestro país. En su forma clásica, se trata de una forma de violencia que puede ser directa (violencia física, por ejemplo) o indirecta (rechazo y burlas hacia algún compañero), que es sostenida en el tiempo y que sucede entre una víctima y un agresor. Los hombres suelen ejercer mayor agresión directa mientras que las mujeres utilizan más la indirecta.

***Susana Frisancho- PUCP***

# INFERENCIA POR DEDUCCIÓN

**Se puede deducir que:**

- a) Cuando las estudiantes aplican la “ley del hielo” muestran una conducta de acoso escolar.
- b) Los varones que se maltratan físicamente en un torneo de lucha muestran acoso.
- c) El acoso escolar está presente en algunas de las escuelas nacionales y privadas.
- d) Si un estudiante quita el refrigerio a su compañero es un ejemplo de acoso escolar indirecto.
- e) El acoso escolar depende de la conducta familiar.

# FORMAS DE PREGUNTAR

## INDUCCIÓN / DEDUCCIÓN

- Se infiere de la lectura que:
- Una deducción adecuada sería:
- Se desprende de lo leído que:
- La inferencia del texto es:
- Se colige de lo leído:
- Es una inferencia adecuada:

# INFERENCIA POR MANEJO DEL LENGUAJE

Inferir el significado de una palabra de acuerdo al contexto. Buscar los rastros en la oración o en todo el texto.

Cuando *la cigüeña está en huelga* no es solo un problema de pareja. Se está convirtiendo, en todo el mundo, en un problema de salud pública y preocupa a los gobiernos tanto como el VIH o la desnutrición. Y en el Perú ¿cómo andamos? Mal. Y lo saben casi dos millones de peruanos que sufren de dificultades para procrear.

# MANEJO DEL LENGUAJE

No hagas planes pequeños. Carecen del poder mágico de encender los ánimos. Haz planes valiosos, apunta alto en tu esperanza y en tus trabajos. Consejo de sabio. Nunca aprovecharás el fondo de grandeza que en ti existe si te propones metas poco elevadas. Cristo enseñó a los pescadores a quienes eligió para ser sus apóstoles, a vencer su inclinación hacia lo pequeño y tímido. Les vio acercarse a la playa desalentados después de una noche pasada en inútil pesca. Y les dio una inolvidable lección. En lugar de compadecerlos, les hizo volver y les envió a luchar contra las olas: "Remad mar adentro y echad las redes para la pesca".

“***Luchar contra las olas***”, se entendería como:

- a) Vencer obstáculos
- b) Tener como adversario el mar
- c) Plantearse objetivos
- d) Solucionar problemas
- e) Enfrentar dificultades

# MANEJO DEL LENGUAJE

## TRANSFORMACIÓN

El misterio de la existencia se refleja en la metamorfosis. En la naturaleza esta transformación reta la inteligencia y oculta la verdad; los hombres de ciencia se esfuerzan por obtenerla artificialmente, a través de innumerables experimentos. En la antigüedad, la alquimia, madre de la química, fue el vano intento de alcanzarla en nuestra avidez por conseguir la famosa piedra filosofal, como la ilusión del rey Midas de convertir en oro cuanto tocara; pero, si tal cosa fuera posible el preciado metal dejaría de serlo por cuanto su valor no sólo radica en sus cualidades sino también en su escasez.

¿Qué significa OBTENER en la lectura?

a) Ocultar

b) Transformar

c) Retardar

d) Conseguir

e) Esforzar

En el texto, la palabra **ARTIFICIALMENTE** corresponde a:

- a) Una actividad característica de los hombres de ciencia.
- b) La idea que se opone al misterio que encierra la existencia.
- c) La esencia de la piedra filosofal aspirada por el rey Midas.
- d) Un mecanismo para lograr conocer la naturaleza de la metamorfosis.
- e) La búsqueda incesante de la ciencia para transformar las cosas.

# FORMAS DE PREGUNTAR

## MANEJO DEL LENGUAJE

- En el texto, la palabra ..... quiere decir:
- La frase ..... da a entender, en el texto:
- La expresión ..... según el texto, da a conocer:
- El significado de ..... es:
- La expresión ..... se refiere a:
- El término .....tiene el sentido de :

## Escalera de **Inferencias**



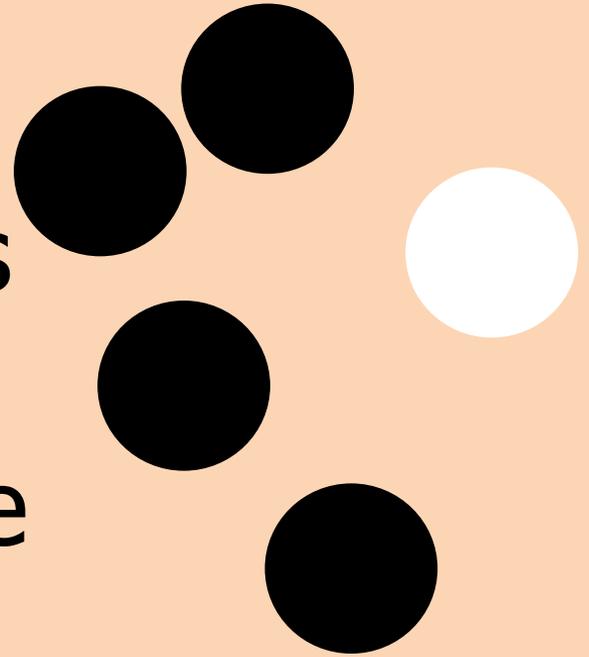
La edad

La frase fue  
pronunciada el  
01 de enero

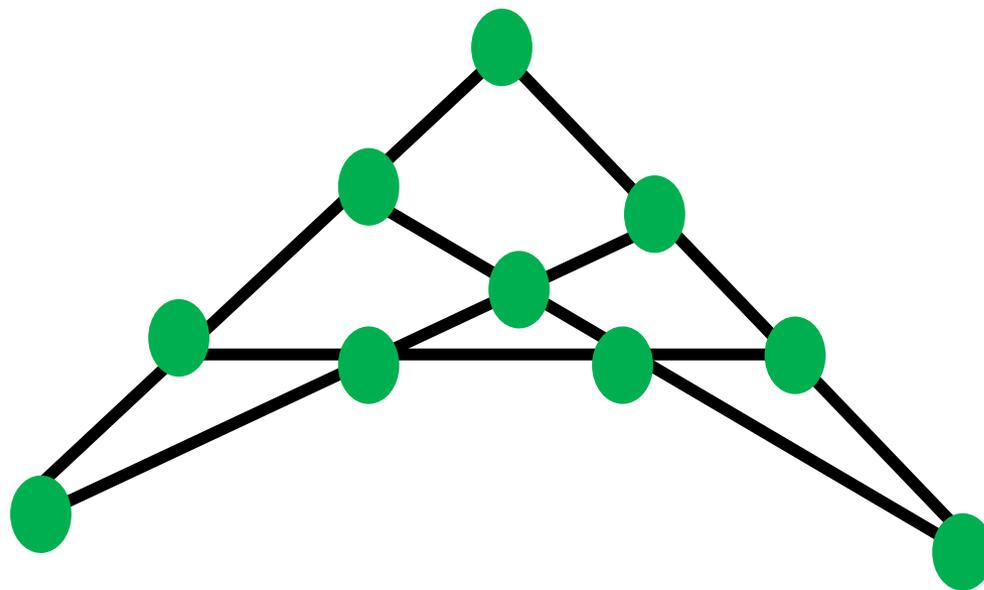
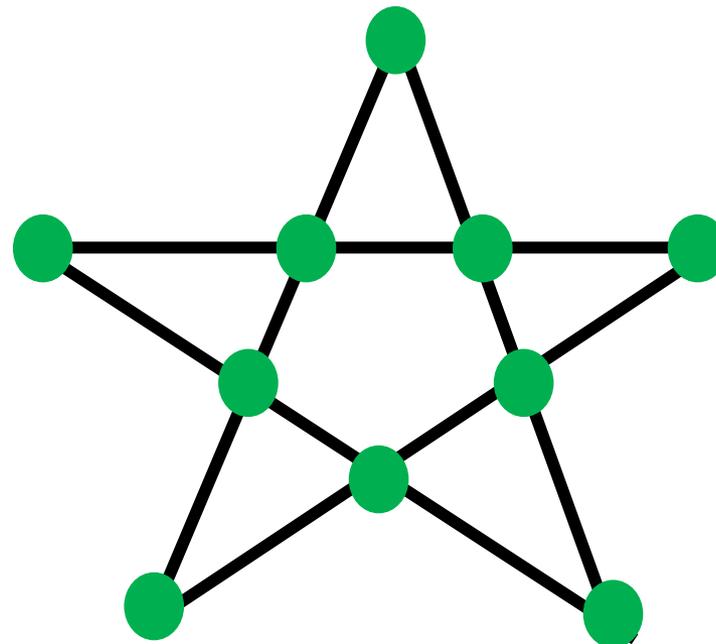


## El preso astuto

El preso coge una bola y sin enseñarla dice que es blanca, el alcaide no puede exigir que muestre porque descubrirían su mentira como autoridad.



# LA REINA ISABEL



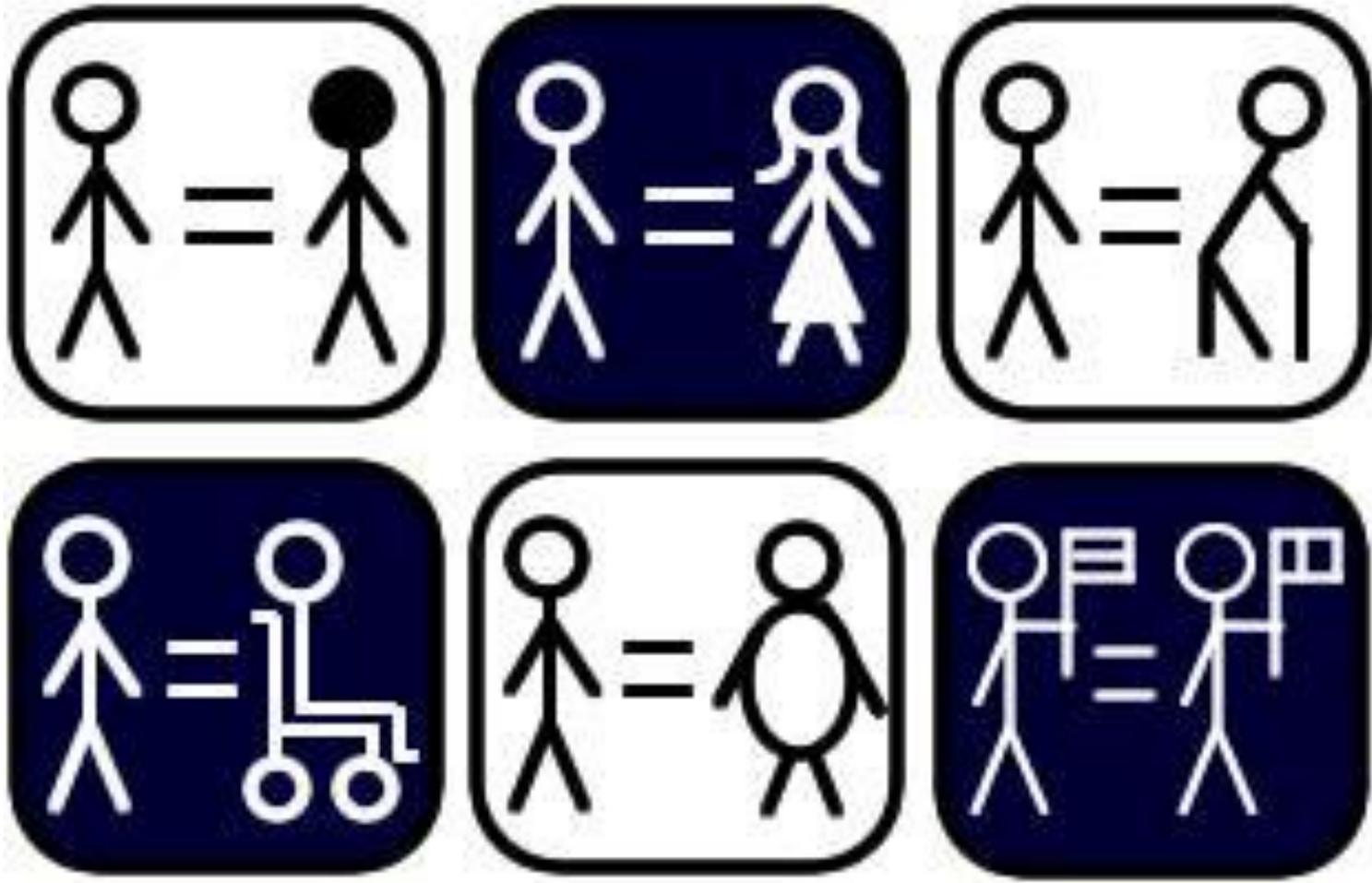
**Las manzanas en la cesta**

**La última  
señorita se llevó  
la manzana con  
toda la cesta.**

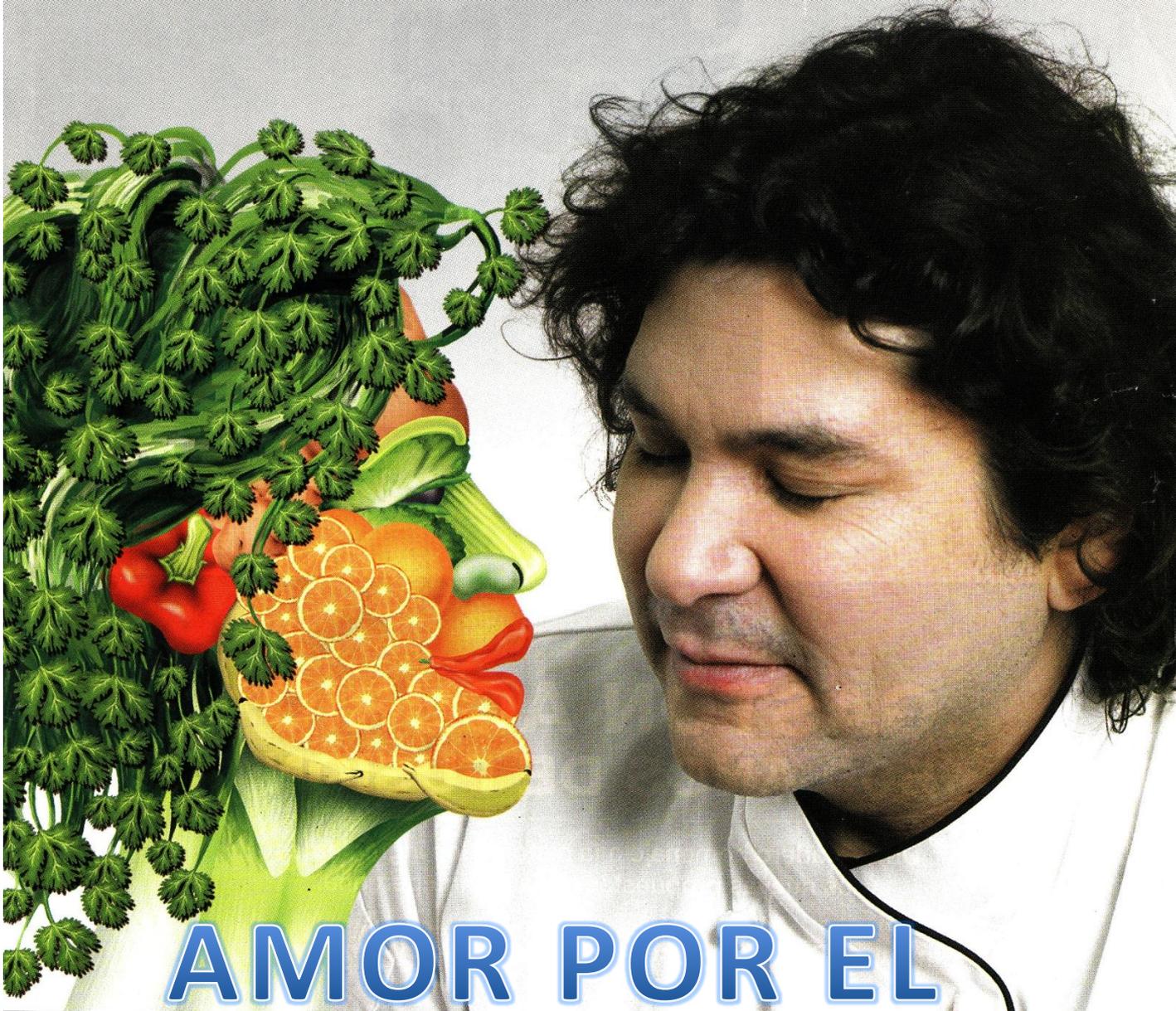




**INFIDELIDAD**



**NO A LA DISCRIMINACIÓN**



**AMOR POR EL  
ARTE CULINARIO**

