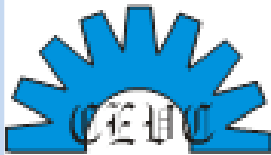
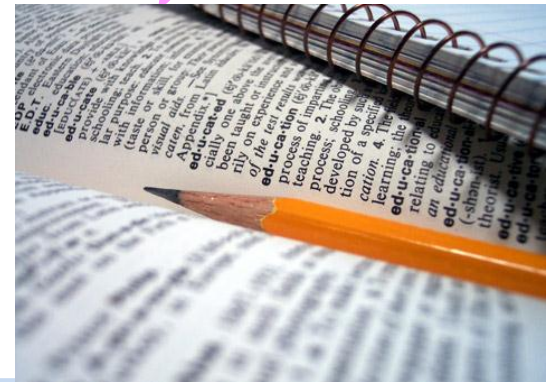


TEXTOS

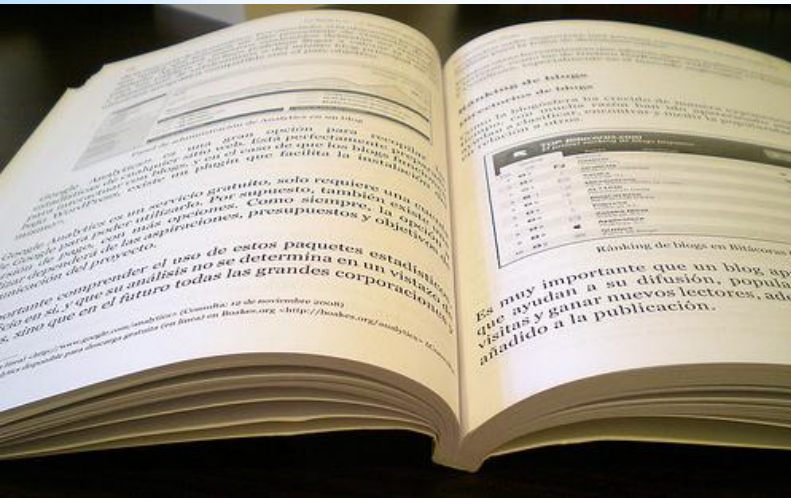
Nivel inferencial



CARLOS ENRIQUE
VENTO CANGALAYA



ESTRUCTURA DE UN TEXTO



IDEA PRINCIPAL

IDEAS SECUNDARIAS

IDEAS PUNTUALES

Desde sus más remotos comienzos hasta hoy, nada es comparable al inagotable interés del ser humano por contar su propia historia.

De las pinturas rupestres al e-book, desde el comienzo de la comunicación oral hasta las más modernas propuestas de creación literaria, en todas las formas imaginables, el hombre no se cansa de contar y de oír contar su propia vida.

La primera comunicación semioral, y casi gesticular, de ese interés tal vez fue la del cazador tratando de contarles su aventura a sus compañeros de manada prehumana.

Según Mario Vargas «el hombre es un narrador nato, no concibe su vida sin compartirla con los demás, por eso escribe no para hacer gala de sus vivencias, sino para mantener vivo el deseo humano por conocer a los demás».

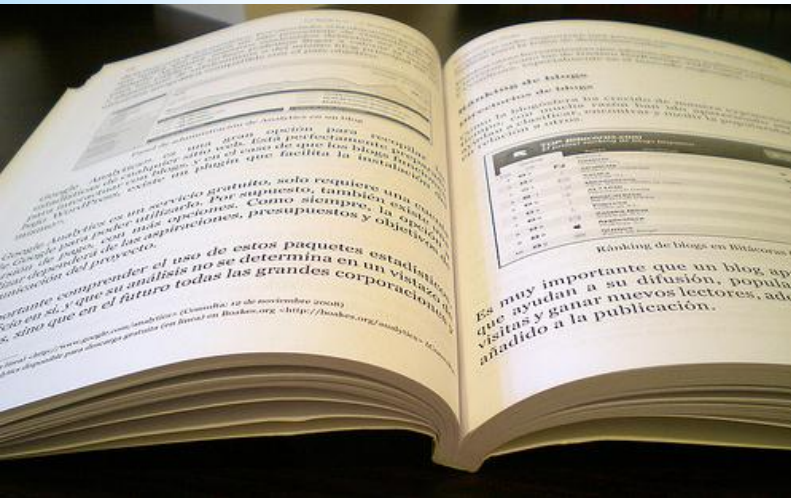
Muchas personas tienden a automedicarse, lo cual es contraproducente.

La ingesta indiscriminada de antibióticos sin prescripción médica ha producido que sean menos eficaces para combatir las infecciones.

Por otro lado, la resistencia de virus y bacterias a los fármacos hace que se necesiten medicamentos nuevos, de mayor precio, lo que acarrea un mayor costo de los servicios de salud.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que durante el año anterior un 85% de pacientes que complicaron su enfermedad fueron aquellos que se automedicaron.

ESTRUCTURA DE UN TEXTO



IDEA PRINCIPAL

IDEAS SECUNDARIAS

IDEAS PUNTUALES

IDEA PRINCIPAL

- 1) Oración más importante sobre la cual giran las demás ideas.**
- 2) Puede presentarse de manera explícita o implícita.**

No nos agrada pensar mucho en las pesadillas por dos buenas razones, ambas emparentadas. Primero porque no deseamos que nos asusten. Segundo, debido a que no nos gusta sentirnos desvalidos o fuera de control.

IDEA PRINCIPAL

- 1) Oración más importante sobre la cual giran las demás ideas.**
- 2) Puede presentarse de manera explícita o implícita.**

Los principales obstáculos al progreso en la ciencia son de naturaleza social y se pueden dividir en dos grupos: obstáculos económicos y obstáculos ideológicos. Del lado económico, la pobreza puede ser, trivialmente, un obstáculo. Sin embargo, en años recientes se ha vuelto bastante claro que también la riqueza puede ser un obstáculo: demasiados dólares pueden ahuyentar buenas ideas. El más reconocido de los obstáculos ideológicos es la intolerancia de pensamiento, habitualmente combinada con dogmatismo y falta de imaginación.

IDEA PRINCIPAL

- 1) Oración más importante sobre la cual giran las demás ideas.**
- 2) Puede presentarse de manera explícita o implícita.**

En la época del Tahuantinsuyo se hablaban diversas lenguas como el mochica, el culli, el uru, el cañar, entre otras. La desaparecida lengua sec era el habla de los pescadores de Sechura. Ahora bien, las lenguas mayores o generales eran tres: El quechua (lengua de la administración), el aru (hablada por los pueblos de tradición aimara) y el puquina (según algunos historiadores la lengua originaria de los Incas). El idioma puquina entró en crisis en plena época incaica y hacia el siglo XVI se extinguió definitivamente. Vemos, pues, que el Tahuantinsuyo no sólo era un estado multiétnico, sino plurilingüístico: allí no sólo se hablaba el quechua, sino una gran constelación de idiomas, algunos hoy ya desaparecidos.

IDEA PRINCIPAL

- 1) Oración más importante sobre la cual giran las demás ideas.**
- 2) Puede presentarse de manera explícita o implícita.**

Según un estudio reciente del Centro Médico de la Universidad de Maryland, los helados contienen triptófano, un aminoácido que nos calma y reduce la agresividad, aumentando la producción de serotonina (la hormona del bienestar). Eso ayuda a combatir el estrés, a relajarnos y a dormir mejor.

Por otro lado Jane Jakubczak, dietista de la Universidad de Maryland, ha demostrado que elegimos ciertos alimentos según nuestro estado de ánimo, guiados por lo que se conoce como el “apetito emocional”. Cuando estamos contentos, tendemos a optar por un gran filete de carne a la parrilla o una pizza; la sensación de tristeza nos impulsa a comer helados y galletas; y ante el aburrimiento, solemos atiborrarnos de patatas fritas.

IDEAS SECUNDARIAS

- 1) Explicar**
- 2) Ampliar**
- 3) Comparar**
- 4) Organizar**
- 5) Enumerar**
- 6) Aclarar**
- 7) Complementar**
- 8) Ejemplificar**
- 9) Argumentar ...**

El conocimiento científico posee sistematización. Éste deriva necesariamente de la observación de los fenómenos. Luego de observarlos, los describe, dice “como son” esos fenómenos. Gracias a las definiciones de la ciencia cada fenómeno puede ser identificado y diferenciado de los demás. Una característica esencial del conocimiento científico es su organización, orden, método. El conocimiento científico puede transmitirse por una persona a otra, es comunicable. El mismo conocimiento explica las cosas, indica el por qué de los fenómenos; también los interpreta, señala su significación.

IDEAS PUNTUALES

- 1) Números**
- 2) Fechas**
- 3) Porcentajes**
- 4) Dígitos**
- 5) Opiniones**

El resultado de los estudiantes en la evaluación censal del año 2009 es alentador. De acuerdo a los mismos, el porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel 2 logra incrementos bastante alentadores si se comparan con las mejoras observadas en el período 2007-2008. En tanto en comprensión de textos el incremento fue en esos años de 1%; en el período 2008-2009 el incremento es de 6.2%. En el caso de matemáticas, se pasa de un incremento del porcentaje de estudiantes ubicados en el nivel 2 de 2.2% en el período 2007-2008 a 4.1% entre los años 2008-2009.

TEXTOS POR LA UBICACIÓN DE LA IDEA PRINCIPAL

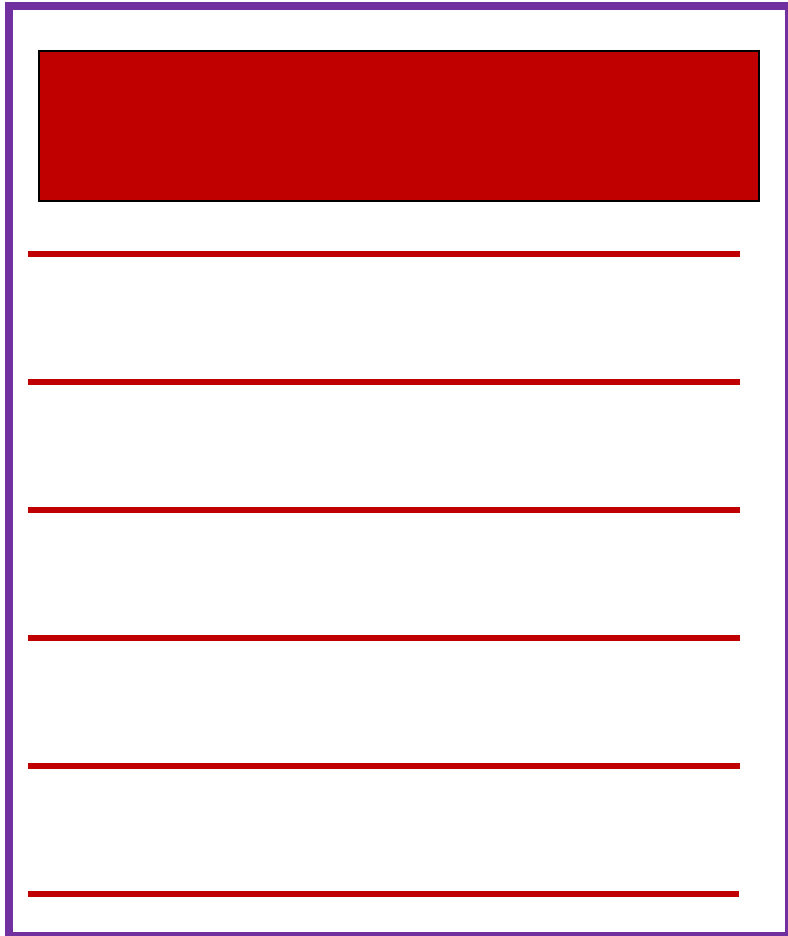


www.carlosbadillo.com

Mg. Carlos Enrique Vento Cangalaya

Idea principal explícita

TEXTO ANALIZANTE



IDEA PRINCIPAL

IDEAS SECUNDARIAS

- Ampliación
- Explicación
- Ejemplificación

Idea principal explícita

TEXTO SINTETIZANTE

A diagram illustrating the structure of a text synthesizing text. It features a large purple-bordered rectangle. Inside the rectangle, there are five horizontal red lines, each followed by a blank space for writing. At the bottom of the rectangle is a solid red horizontal bar.

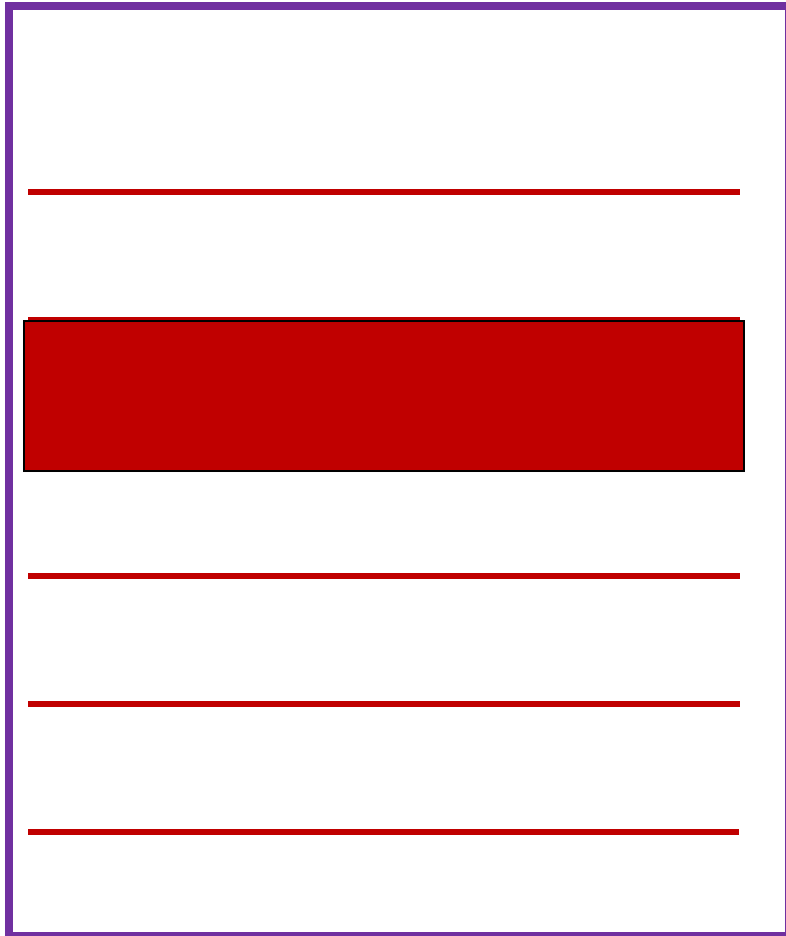
IDEAS SECUNDARIAS

- Presentación
- Panorama general
- Enumeración

IDEA PRINCIPAL

Idea principal explícita

TEXTO SINTETIZANTE - ANALIZANTE



IDEAS SECUNDARIAS

➤ Presentación

IDEA PRINCIPAL

IDEAS SECUNDARIAS

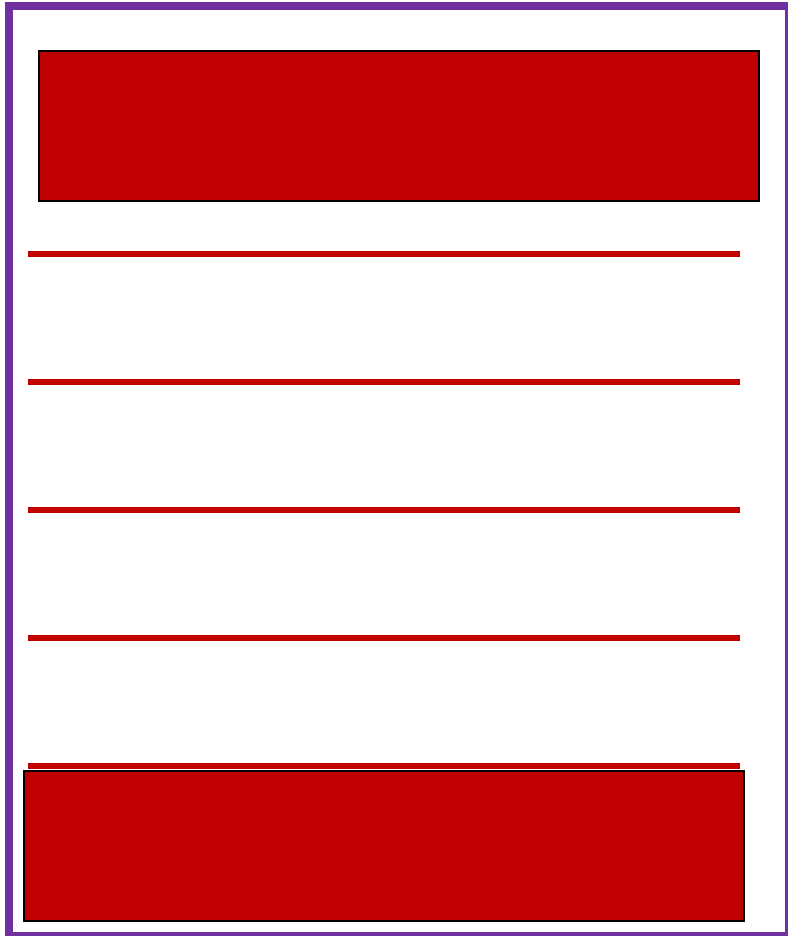
➤ Ampliación

➤ Enumeración

➤ Detalles

Idea principal explícita

TEXTO ENCUADRADO



IDEA PRINCIPAL

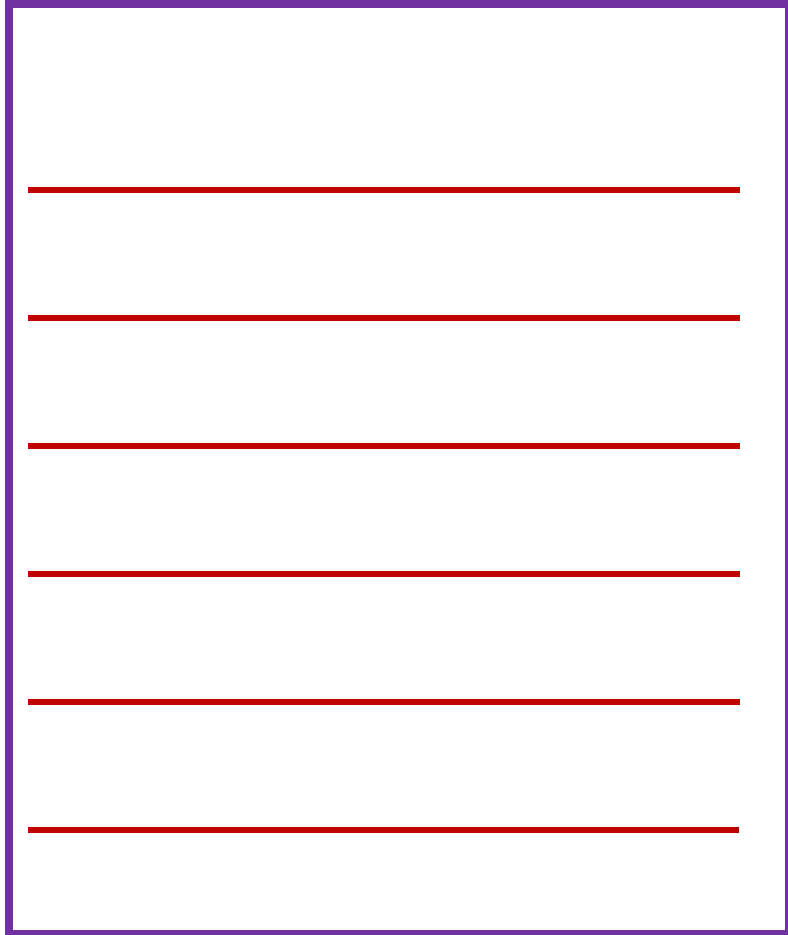
IDEAS SECUNDARIAS

- Ampliación
- Explicación

IDEA PRINCIPAL

Idea principal implícita

TEXTO PARALELO



A large rectangular box with a purple border, containing six horizontal red lines for writing.

IDEA TEXTUALES

El agua

El planeta corre el riesgo de agotar uno de sus más preciosos recursos, el agua. En la antigüedad recordemos el relato bíblico de Noe, la abundancia del agua ocasionó muerte y destrucción. Pero luego de siglos de guerras tribales y sequías hoy nos enfrentamos a una desesperante realidad: El recurso es agotable.

En la actualidad científicos y técnicos trabajan en la renovación de sus fuentes y su conservación interesa todavía más que el petróleo o las piedras preciosas.

Proactividad

La proactividad no significa sólo tomar la iniciativa, sino asumir la responsabilidad de hacer que las cosas sucedan; decidir en cada momento lo que queremos hacer y cómo lo vamos a hacer.

En *El hombre en busca de sentido*, **Vicktor Frankl**, psiquiatra judío, define la proactividad como "*la libertad de elegir nuestra actitud frente a las circunstancias de nuestra propia vida*". A pesar de las torturas que vivió en los campos de concentración nazi donde estuvo confinado, nadie pudo arrebatarse su libertad interior: el decidir de qué modo le afectaría lo que le estaba pasando.

En los *Siete hábitos para la gente altamente efectiva* **Steven Covey** considera que la esencia de la persona proactiva es la capacidad para subordinar los impulsos a los valores. Para ello compara la actitud de las personas proactivas y las personas reactivas

Psicología del color

Aquellos colores que escogemos a la hora de vestir no sólo hablan de nuestra alegría, estado anímico, de nuestros deseos de impresionar o lucir atractivos; sino que también reflejan lo que somos, anhelamos, pensamos. El color es algo más que una simple moda, es un recurso psicológico y vital de manifestar la personalidad. Los colores emiten radiaciones y algunas personas son más susceptibles que otras a ellas, pero todos tienen características peculiares que influyen en nuestras reacciones. El uso estudiado de cualquiera de los colores fríos (azules, violetas y verdes) y los cálidos (rojos, amarillos y naranjas) produce reacciones psicológicas que uno debe aprender a manejar a favor de lo que quiera transmitir. El color es un factor vital que ejerce influencia, emociona y aún puede perturbar el estado de la conciencia, por él se estimula la tensión y el interés, se impulsa un deseo, se crea una sensación de ambiente, actúa la imaginación y se produce un sentimiento de simpatía o repulsión.



MACROESTRUCTURA TEXTUAL



TEMA

CAMOTE

El camote es altamente nutritivo. Es rico en almidón, que es una fuente energética. También tiene fibra, que ayuda a la digestión y minerales como el potasio y el hierro. Además de vitaminas A, E y C. El hierro previene la anemia y el potasio logra un adecuado balance entre líquidos y electrolitos y previene los calambres. Pueden consumirlo personas de cualquier edad, sólo se restringe en caso de sobrepeso u obesidad.

TEMA

- El tema del texto es:
 - a) Los tubérculos
 - b) La nutrición
 - c) El camote
 - d) Las fuentes energéticas en el camote
 - e) Las propiedades del camote

TEMA



SI SABÍA QUE LO IBAN
A DEJAR AFUERA

HUBIESE PREFERIDO
QUEDARSE ADENTRO

INTEGREMOS A LA SOCIEDAD A LAS
PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN

INFORMATE
4777-7333
www.asdra.org.ar



21 DE MARZO "DÍA MUNDIAL DEL SÍNDROME DE DOWN"

TEMA

- El tema del texto es:
 - a) Síndrome de Down
 - b) La sociedad y el síndrome de Down
 - c) Discriminación de las personas enfermas.
 - d) Inclusión de personas con síndrome de Down
 - e) Día mundial del síndrome de Down

TÍTULO

MITOS

El hombre primitivo abrumado por la miseria y las dificultades de la lucha por la existencia, no se concebía al principio fuera de la naturaleza que lo rodeaba. Durante muchísimo tiempo careció de ideas coherentes acerca de sí mismo y de las condiciones naturales de su existencia.

Paulatinamente se vislumbran en el hombre primitivo nociones muy limitadas y rudimentarias acerca de sí mismo y de las condiciones que circundan su vida. Sólo mucho tiempo después, el hombre primitivo, incapaz de comprender y explicar los fenómenos de la naturaleza y de la vida social que lo rodean, comenzó a poblar el mundo circundante con seres sobrenaturales, espíritus y fuerzas mágicas. De estas representaciones del hombre acerca de su propia naturaleza y de la naturaleza exterior surgieron los mitos.

TÍTULO

- El mejor título para el texto es:
 - a) El hombre primitivo y su entorno.
 - b) Relación entre la naturaleza dual del hombre primitivo y la aparición de los mitos.
 - c) Los mitos primitivos y el hombre.
 - d) Causas externas de la aparición del hombre primitivo y de los mitos.
 - e) Los mitos y su aparición innata en la época primitiva.

Nuevo paradigma

Cuando nos adentramos en los postulados y tesis del conexionismo cabe preguntarse qué es lo que esta teoría pretende explicar, la mente o el cerebro. La respuesta habitual es que las redes conexionistas se han diseñado para tratar de dar respuestas a los asuntos relacionados con la mente, mientras que las redes creadas en la neurociencia tratan de dar cuenta de los procesos puramente cerebrales.

Con el término psicobiología nos referimos al enfoque que intenta dar respuesta al mundo de la mente y de la conducta a partir de elementos, estructuras y procesos biológicos. Una parte importante de esta disciplina es como las sustancias químicas, sean endógenas o exógenas, influyen en la conducta. Pero también parece claro que la arquitectura y procesos del sistema nervioso (psiconeurología) también influyen en la conducta, y que por tanto también deberían formar parte de la psicobiología. En el momento actual disponemos de explicaciones biológicas para explicar multitud de fenómenos psicológicos.

Aunque merecería un análisis muy cuidadoso, parece que el conexionismo tiene como destino explicar la psicobiología, temas que antes, de manera tradicional, se encontraban en la biología.

MACROESTRUCTURA TEXTUAL

Tema

EL CONEXIONISMO

TEMA

Título

OBJETO DE ESTUDIO DEL CONEXIONISMO

CONTENIDO

TEMA

Idea principal

EL CONEXIONISMO ESTUDIA LA PSICOBIOLOGÍA DEL ORGANISMO.

TEMA

VERBO

CONTENIDO



El cerebro transmite ondas magnéticas intensas en cada pensamiento similares a las ondas sonoras. Cada pensamiento intenso se cumplirá debido a las radiaciones cerebrales.

Judy Willis