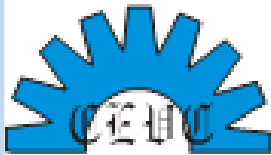


TEXTOS

Estrategia semántica



CARLOS ENRIQUE
VENTO CANGALAYA



Paráfrasis

Es la explicación del texto considerando pautas sintácticas y semánticas.

**PARÁFRASIS
MECÁNICA**

**PARÁFRASIS
CONSTRUCTIVA**

Cassany, D. (2005). *Expresión escrita*. Madrid, España: Level S.A.

Fines de la educación peruana

“Formar personas capaces de lograr su realización ética, intelectual, artística, cultural, afectiva, física, espiritual y religiosa, promoviendo la formación y consolidación de su identidad y autoestima y su integración adecuada y crítica a la sociedad para el ejercicio de su ciudadanía en armonía con su entorno, así como el desarrollo de sus capacidades y habilidades para vincular su vida con el mundo del trabajo y para afrontar los incesantes cambios en la sociedad y el conocimiento”.

Diseño curricular nacional. 2009.

El ser

Ningún ser conocido es el ser. Lo que sé de mí no es propiamente idéntico a mí mismo. Lo que conozco como ser no es nunca el ser en sí. Todo ser de conciencia es un ser devenido, como tal una comprensión particular; pero también, y al mismo tiempo, encubridor y restrictivo. Es preciso romper, este encierro; pero sólo se puede encontrar un contenido en la ruptura mediante un apoderamiento sin reservas y concreto del conocimiento que siempre es particular.

***Reflexiones filosóficas.* Karl Jaspers. 1952**

Reglas T

Sustitución

Permutación

Transformación

Sustitución

Reemplazar las palabras por términos afines (sinónimos). Se usa para aclarar y no para complicar.

- Se dio cuenta de que todo lo que le decían era una patraña.
- **Se percató de que todas las expresiones eran engaños.**
- Aquel hombre astuto era un ser despreciable.
- **Aquel sátrapa era una perfecta alimaña.**



Permutación

Cambiar el orden de las oraciones a la secuencia sintáctica normal (SUJETO + PREDICADO).

- Por sus indecisiones, el joven perdió en el verano a su novia.
- **El joven perdió a su novia en el verano por sus indecisiones.**
- La Educación Básica Regular se organiza en siete ciclos, que se inician en el nivel de Educación Inicial, en el cual se configuran las bases fundamentales del desarrollo de la personalidad.
- **En el nivel de Educación Inicial empieza la Educación Básica Regular que se organiza en siete ciclos, en el cual se configuran las bases fundamentales del desarrollo de la personalidad.**



Transformación

Cambiar las palabras, la posición, pero conservar el sentido de la expresión.

- Los que no eran expertos fueron crudamente ofendidos.
- **Los principiantes fueron maltratados.**
- Es poco frecuente que los profesionales cometan falta de palabra y acción a su compromiso sentimental.
- **Es raro que los profesionales cometan infidelidad.**





* *Nivel literal*

Golpe militar

Mi vida se marcó el día del golpe militar. Fue una crisis tan brutal que fue como un hallazgo que cortó mi vida en dos partes. La escritura, la ficción, nació después, como una necesidad de recuperar lo perdido. Ahora que miro para atrás, digo: Eran las raíces que buscaba. Eso fue la escritura, ahí he ido plantando recuerdos, memorias, pensamientos; todo lo que soy como ser humano se ha ido volcando en esas páginas que escribo.

Cartas a un novelista. Mario Vargas Llosa. 1997.

Golpe militar

1. Según el texto, a raíz del golpe militar, el autor:
 - a) dividió su personalidad.
 - b) halló en la ficción un alivio.
 - c) buscó la causa de su problema.

2. ¿Cuáles son las raíces que buscaba el autor?
 - a) La literatura.
 - b) La escritura.
 - c) La ficción y la escritura.

Momentos de la educación peruana

Al analizar el proceso de la educación peruana se observa el contraste de dos momentos: Autóctono y alóctono. El primer momento se desarrolló con la educación incaica, la cual consideró las necesidades del espacio geográfico y de los pobladores para elaborar todo el sistema educativo. El segundo momento, el alóctono, se caracteriza por ser imitación y aplicación de modelos extranjeros; muchos consideran que en este momento la educación peruana pierde su sentido, se descontextualiza y se mecaniza, ya que se enseña al estudiante aspectos que no tienen vínculo con su vida real y sólo se piensa en someter y dominar.

Momentos de la educación peruana

1. Se plantea en la lectura que los dos momentos de la educación peruana son:
 - a) Complementarios.
 - b) Secuenciales.
 - c) Opuestos.

2. ¿Cuál es la característica del momento alóctono?
 - a) Ser imitación y aplicación de modelos extranjeros.
 - b) Enseñar contenidos descontextualizados a los estudiantes.
 - c) Someter y dominar a la población.

Ley de Reforma Magisterial

Profesor: La Ley de Reforma Magisterial vulnera el derecho de los profesores que ya vienen trabajando más de 15 años, bajarlos a un nivel que lograron con tanto esfuerzo durante su trayectoria profesional es un despropósito. No puede aprobarse una ley con el pretexto de la mejora educativa, maltratando al agente más importante de la educación que es el profesor, con eso demuestran que una ley vale más que una vida.

Congresista: La Ley N° 29944, no va contra la vida de ningún agente educativo, más bien va a apoyar su crecimiento y premiará a los que realmente se esfuerzan. Recuerde un poco profesor: ¿A Ud. No le enseñaron docentes que sólo venían a dictar el tema y no a explicar? ¿A Ud. No le enseñaron profesores que con el pretexto de estar nombrados ya ni se preparaban? Entonces pues, hablemos claro, esta ley beneficia a todos.

Ley de Reforma Magisterial

1. El profesor plantea que la ley en mención:
 - a) Vulnera los derechos de los agentes educativos.
 - b) Transgrede los derechos de los profesores que tienen varios años de servicio.
 - c) Infringe la vida respetable de los profesores con más de 15 años.

2. El congresista plantea que la ley...
 - a) Anulará el nombramiento de los que no dictan los temas.
 - b) Beneficia a los profesores que ingresen a la ley.
 - c) Apoyará el crecimiento de los profesores y premiará su esfuerzo.

Aviso de trabajo

Se necesita profesora de primaria:

- 1) Con dominio de inglés y computación.
- 2) Proactiva.
- 3) Trabajar bajo presión.
- 4) Idónea.
- 5) Estudios de maestría o doctorado.
- 6) Con identificación institucional.

Buen sueldo. Entregar Currículum vitae en la Calle Real N° 345 – El Tambo. Teléfono 064-214177. Plazo de entrega hasta el 03 de enero.

Aviso de trabajo

1. ¿Qué requisitos académicos son necesarios para ocupar la plaza?
 - a) Saber inglés, computación, estudios de maestría o doctorado.
 - b) Dominar inglés o computación; además contar con estudios de maestría o doctorado.
 - c) Tener dominio de inglés y computación, además contar con estudios de maestría o doctorado.

2. ¿En qué lugar se entrega el Currículum vitae?
 - a) En el centro educativo.
 - b) Distrito de El Tambo.
 - c) En la Calle Real N° 345 – Huancayo.

¿Qué es la evaluación?

Proceso que forma parte de la enseñanza y del aprendizaje



¿Qué es la evaluación?

1. ¿Cuál es la finalidad última de la evaluación?
 - a) Mejorar la enseñanza y aprendizaje.
 - b) Observar, recoger, describir, analizar y explicar la información del estudiante.
 - c) Formar parte del proceso enseñanza – aprendizaje.

2. La información valiosa que se obtiene en la evaluación es sobre... de los estudiantes.
 - a) posibilidades, trabas y logros.
 - b) posibilidades, urgencias y logros.
 - c) posibilidades, necesidades y logros.



**El más alto cargo
que se puede
desempeñar es el
de ser maestro;
maestro con
vitalidad y
proactividad.**