

DESARROLLO DE LA INTERPRETACIÓN



¿QUÉ SIGNIFICA DESARROLLO DE LA INTERPRETACIÓN?

Obtener datos implícitos del texto





**LA INFERENCIA SE
DESARROLLA CON
LA PRÁCTICA
CONSTANTE**

INFERENCIA DE CAUSA

A través del pensamiento lógico obtener el dato precedente, para ello analizar las pistas dejadas en el texto.

**Fiorella corrió toda la mañana.
Fiorella regresó a casa caminando.
Fiorella fue perseguida por un ladrón.**



Fiorella llegó cansada a casa.

Fiorella realizó varios ejercicios físicos.



Después de tener talleres deportivos, Fiorella llegó cansada a casa.

EL PROFE LUCHO TE ACONSEJA



La hija de Rosa tuvo un conflicto y aquella no sabe cómo resolverlo

Rosita, cuando los niños solucionan conflictos están aplicando aprendizajes en Ciudadanía, Comunicación y Matemática. En Ciudadanía aprenden a utilizar el diálogo, la argumentación, escucha activa, asertividad y contribuyen a la mejora de la convivencia en la casa y la escuela; en Comunicación aprenden a expresarse claramente y escuchar a otros; y en Matemática aprenden a crear diversas alternativas de solución, como cuando se resuelven los problemas matemáticos utilizando distintos métodos.

Cuando un niño resuelve un conflicto crece como persona, aprende a entender al otro y plantea diversas soluciones, esto lo lleva a mejorar su convivencia con otras personas.

El Profe Lucho

ASUNTO DE MAESTRO

“Sin duda no basta con que el maestro se comporte con la mayor rectitud, si no consigue, con la severidad de la disciplina, regular también las costumbres de los que acuden a su clase. Por lo tanto, lo primero de todo, que cobre ánimo de padre hacia sus alumnos, y que piense que sustituye en el puesto a aquellos que le confiaron sus hijos.

No debe tener vicios él mismo ni tampoco tolerarlos. No sea excesivamente severo, ni blando por descuido, para que no surja de lo uno el odio, de lo otro el desprecio. Hable a menudo de la honradez y del buen comportamiento: cuanto más advierta menos tendrá que castigar; sea lo menos irritable posible, pero sin pasar por alto lo que debe enmendarse; en las explicaciones, sencillo; paciente en el trabajo, constante antes que apasionado en exceso...”.

Quintiliano

Quintiliano presenta el texto porque...

- a) los maestros presentan muchos vicios.
- b) no existe rigor en las actitudes del maestro.
- c) entiende que el maestro debe formar en todo aspecto.
- d) ser maestro es una tarea compleja pero no difícil.



INFERENCIA DE CONSECUENCIA

A través del pensamiento lógico obtener el dato consecuente, para ello se debe reunir varias pistas.

Huancayo tiene buen comercio.



**Los huancaínos saben hacer negocios.
El nivel económico en Huancayo crecerá.**

Huancayo posee estabilidad económica, todo negocio prospera, el nivel comercial es alto.



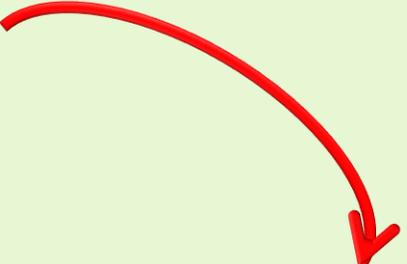
**Las empresas comerciales nacionales
se instalarán en Huancayo.**

LOS APRENDIZAJES PARA LA VIDA

Los aprendizajes fundamentales para la vida son las competencias que todo peruano debe desarrollar a lo largo de su escolaridad para poder aprovechar, en igualdad de condiciones, todas las oportunidades disponibles para su desarrollo como persona y ciudadano.

El Ministerio de Educación ha definido ocho aprendizajes fundamentales:

- 1) Se comunica para el desarrollo personal y la convivencia social
- 2) Produce y usa tanto conocimientos como métodos científicos
- 3) Ejerce plenamente su ciudadanía
- 4) Plantea y resuelve problemas usando estrategias y procedimientos matemáticos
- 5) Actúa e interactúa con seguridad y ética y cuida su cuerpo
- 6) Se expresa artísticamente y aprecia el arte en sus diversas formas
- 7) Aprovecha oportunidades y utiliza recursos para encarar desafíos o metas
- 8) Sigue aprendiendo autónoma y eficazmente a lo largo de la vida



**Los
programas
educativos
deben poseer
estrategias
para
desarrollar los
ocho
aprendizajes
fundamentales**

POLÍTICA UNIVERSITARIA

Algunas políticas universitarias han puesto en tela de juicio que un universitario con título no puede convertirse a ser puramente un técnico. Dado que la sociedad les concederá cierto poder y determinadas funciones, deben ser capaces de examinar con cierto rigor cuestiones que no son de su propia técnica.

Se trata de una elección política y ética, y ello, porque las autoridades universitarias han juzgado que sería irresponsable formar científicos sin darles una cierta formación en el terreno humano.

Luis Piscoya

Del contenido del texto se infiere que las universidades deben:

- a) ser indiferentes al desarrollo social del país.
- b) dar una formación integral a los futuros profesionales.
- c) formar profesionales para funciones sociales.
- d) examinar sin rigor científico el estatus del técnico.



INFERENCIA DE EXTRAPOLACIÓN

A través del pensamiento lógico obtener hipotéticamente un dato, el cual no es antojadizo sino que utiliza la información textual.

Las investigaciones educativas en Perú demuestran que no hay efecto en la educación sin afecto.



Si no se insertan estrategias emocionales en la educación entonces...

Las investigaciones continuarán.

Las investigaciones educativas en Perú demuestran que no hay efecto en la educación sin afecto.



Si no se insertan estrategias emocionales en la educación entonces...

La educación no tendrá los efectos deseados.

¿CÓMO REFORZAR LOS CONOCIMIENTOS EN MATEMÁTICA?

Muéstrale a tu hijo o hija lo importante que es la matemática en la vida diaria

Por ejemplo, juega a calcular la distancia y el tiempo en ir de tu casa a tu trabajo o las horas que emplean todos en casa para dormir.

Enseña matemática a tu hijo o hija haciendo las compras cotidianas

Acompaña a tu niño a comprar algún producto, calculen el precio juntos y, luego de pagar, pídele que verifique si le dieron el vuelto completo.

Refuercen matemática con el deporte

Aprovecha el interés de tu niño por algún deporte y ofrécele seguir los resultados por medio de tablas de posiciones o programas de encuentros.

Si calculamos el tiempo de viaje desde Huancayo hasta Cuzco por vía terrestre, entonces...

Enseñamos la importancia de matemática parra la vida diaria.

TELEVISIÓN

Es evidente que la televisión influye decisivamente en la opinión que se forman los niños sobre la realidad social. Y esta influencia se basa en buena parte en los estereotipos que utiliza la televisión al representarla. Así podemos comprobar cómo se difunden y reproducen los estereotipos sociales sobre las diferencias en función de sexo, raza, clases sociales o el origen geográfico.

Ello ocurre, por ejemplo, en el mito de Tarzán que aparentemente es un héroe natural y neutral. Nada más lejos de la realidad. Tarzán nace en la jungla, pero es blanco y nunca se siente atraído por una mujer negra.

Fernando Maestre

Considerando el contenido del texto, si la televisión difundiera programas donde las niñas asumen tareas que tradicionalmente realizan los varones, entonces:

- a) serían programas que transmiten una ideología racista.
- b) la televisión permitiría deshacer estereotipos de carácter social.
- c) los estereotipos difundidos por la televisión serían sensoriales.
- d) la televisión tendría como propósito solo un interés económico.



INFERENCIA DE SIGNIFICADOS

A través del pensamiento lógico obtener el significado que adoptan las palabras de acuerdo al contexto.

Es necesario **compulsar** estos documentos.



Analizar

Es necesario **compulsar** estos documentos para determinar cuál nos conviene.



Comparar

Las casas de esa comunidad son **precarias**, al menor movimiento pueden caer.



Inestables

MARCO DE DESEMPEÑO DOCENTE

Son necesarios cambios profundos en la práctica de la enseñanza, en los mecanismos para profesionalizar el trabajo docente y revalorar el saber pedagógico de los maestros en la sociedad. Ése es el desafío que el Estado peruano, los docentes y la sociedad requieren afrontar de manera concertada, colaborativa y sostenida. En esta orientación, se requiere concordar previamente una visión **prospectiva** de la profesión docente con los diversos actores involucrados en el ejercicio, promoción, desarrollo y regulación de la docencia.

futurista

ACCIÓN HUMANITARIA

Relegada hace poco al margen de la acción social y acusada de sospecha, la acción humanitaria se halla amenazada hoy día por su propio éxito, bajo la influencia del cual tiende a reducirse, poco a poco, a un instrumento de panoplia diplomática.

Para detener su ineluctable desnaturalización por el empleo oportunista que se lleva a cabo, pero también para prevenir su uso como pantalla entre los ciudadanos y la política, dicho de otra manera, para que sea también fuente de reflexión y no un impedimento para el pensar, es menester superar la parábola del buen samaritano a fin de tratar de delimitar su contorno y el contenido de esta forma particular de la acción.

Acción social.

ACCIÓN HUMANITARIA

En el texto, el término
PANOPLIA significa...

- a) representación
- b) uso
- c) exageración
- d) cargo

Relegada hace poco al margen de la acción social y acusada de sospecha, la acción humanitaria se halla amenazada hoy día por su propio éxito, bajo la influencia del cual tiende a reducirse, poco a poco, a un instrumento de **panoplia** diplomática.

Para detener su ineluctable desnaturalización por el empleo oportunista que se lleva a cabo, pero también para prevenir su uso como pantalla entre los ciudadanos y la política, dicho de otra manera, para que sea también fuente de reflexión y no un impedimento para el pensar, es menester superar la parábola del buen samaritano a fin de tratar de delimitar su contorno y el contenido de esta forma particular de la acción.

Acción social.

ACCIÓN HUMANITARIA

En el texto, el término **INELUCTABLE** puede entenderse como...

- a) fuerte
- b) cargada
- c) inevitable
- d) pronta

Relegada hace poco al margen de la acción social y acusada de sospecha, la acción humanitaria se halla amenazada hoy día por su propio éxito, bajo la influencia del cual tiende a reducirse, poco a poco, a un instrumento de panoplia diplomática.

Para detener su **ineluctable** desnaturalización por el empleo oportunista que se lleva a cabo, pero también para prevenir su uso como pantalla entre los ciudadanos y la política, dicho de otra manera, para que sea también fuente de reflexión y no un impedimento para el pensar, es menester superar la parábola del buen samaritano a fin de tratar de delimitar su contorno y el contenido de esta forma particular de la acción.

Acción social.



INFERENCIA DE DATOS

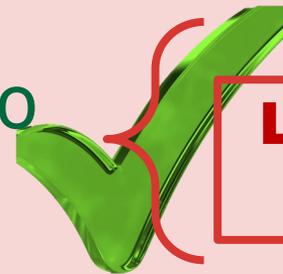
A través del pensamiento lógico obtener datos para comprender mejor el texto.

Luis asistió al concierto de su grupo favorito, se encuentra en la zona VIP 2.



Luis es fanático de su grupo favorito.

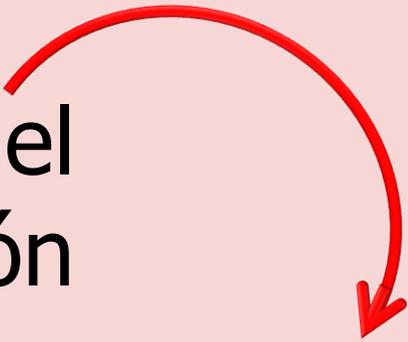
Luis asistió al concierto de su grupo favorito, se encuentra en la zona VIP 2.



La zona de concierto tiene zonas privilegiadas

COMPETENCIA DOCENTE

La doble faceta de docente e investigador del profesor exige una correcta preparación tanto para la adquisición de conocimientos y actualización de los mismos como para el desarrollo de nuevas habilidades y destrezas exigibles en una sociedad en permanente cambio.



**La docencia
exige una
preparación
constante**

COMPETENCIAS DOCENTES ACTUALES

Con la integración de nuevas tecnologías en el ámbito educativo, las aulas en las que son debidamente explotadas se convierten en un espacio abierto e interactivo que permite asegurar el derecho a una educación para todos, sin límites ni fronteras, y es que las nuevas tecnologías son la semilla del cambio.

Desde este enfoque el profesor adopta una función más de gestor del aprendizaje de sus alumnos que de transmisor de conocimiento. El conocimiento se ha vuelto dinámico, y ello compromete a inducir destrezas y estrategias a los alumnos. La relación entre lo que se sabe y lo que se es capaz de aprender cambia día a día, y nos acercamos al aprendizaje a lo largo de la vida. Ante estos incesantes cambios debemos tomar una actitud de estar al día, prepararnos para los cambios y no establecer puntos de llegada sino procesos de evolución.

Ricardo Fernández – Presidente Comisión de Educación España 2014.

COMPETENCIAS DOCENTES ACTUALES

Se infiere que:

- a) El docente debe investigar constantemente.
- b) Las tecnologías de la comunicación han mejorado la vida de todas las personas.
- c) La docencia requiere de políticas educativas cada vez más exigentes.
- d) Las aulas de clases se han convertido en espacios transaccionales.

