

Texto expositivo continuo



Formas de preguntar

Información
explícita

Identifica tema
e idea principal



Infiere relaciones
semánticas

Identifica la
intención del autor

Identifica el
significado de palabras

TERCER OBJETIVO ESTRATÉGICO: MAESTROS BIEN PREPARADOS QUE EJERCEN PROFESIONALMENTE LA DOCENCIA

Asegurar el desarrollo profesional docente, revalorando su papel en el marco de una carrera pública centrada en el desempeño responsable y efectivo, así como de una formación continua integral.

Los docentes que laboran en los centros educativos del país son un factor clave de los cambios que propone el Proyecto Educativo Nacional. Hoy en día los maestros no gozan de incentivos, sino al contrario, para actuar con creatividad, profundizar su formación profesional o realizar esfuerzos adicionales a favor de sus estudiantes suelen enfrentar muchos obstáculos. El cambio que se propone demanda que los profesores puedan hacer carrera profesional con criterios objetivos de promoción, que se les posibilite una formación a la medida de sus necesidades para optimizar su contribución al centro educativo y que reciban incentivos acordes con su condición de profesionales y especialistas en una tarea fundamental para el país.

TERCER OBJETIVO ESTRATÉGICO: MAESTROS BIEN PREPARADOS QUE EJERCEN PROFESIONALMENTE LA DOCENCIA

1. ¿En qué aspectos debe centrarse la carrera pública de acuerdo al PEN?
 - a) Desempeño responsable y efectivo – formación continua integral.
 - b) Incentivos laborales – profesionalización de la docencia.
 - c) Formación de profesionales y especialistas.

2. El problema, relacionado al docente, que se enfatiza en el fragmento es de naturaleza...
 - a) social.
 - b) económica.
 - c) educativa.

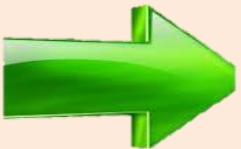
Áreas del currículo

La articulación entre las áreas significa que los aprendizajes desarrollados deben favorecer la formación integral, es por ello que han de asegurar coherencia pedagógica y curricular, graduación y secuencia, integralidad y continuidad. La articulación organiza la adquisición de competencias básicas que aseguren otras cada vez más complejas, favoreciendo el desarrollo integral y continuo.

Áreas del currículo

1. La finalidad de la articulación de áreas es:
 - a) Los aprendizajes desarrollados deben favorecer la formación integral.
 - b) Buscar un currículo secuencial e integrado.
 - c) Adquirir competencias complejas.

2. La articulación sirve para organizar:
 - a) Secuencias pedagógicas y curriculares.
 - b) Contenidos y temas del currículo.
 - c) La adquisición de competencias básicas.



Modelo mental

El modelo de la mente ofrecido por el computador trata a la mente como un sistema compuesto de sistemas que interactúan entre sí, y así sucesivamente. Los procesadores primitivos de nivel básico, las cajas negras que la ciencia cognitiva deja sin abrir, son entendidos al modo conductista: lo que hacen (sus funciones de entrada – salida) pertenece al dominio de la ciencia cognitiva; pero cómo lo hacen rebasa ese dominio. Cómo hacen lo que hacen es asunto de la electrónica, o de la neurofisiología, etc. Valiéndose de la jerarquía de sistemas, la ciencia cognitiva explica la inteligencia y reduce las capacidades de un sistema inteligente a las interacciones entre las capacidades de sistemas no inteligentes, cuyo fundamento se encuentra en las cajas negras del nivel básico.

Mente digital

Modelo mental

Del contenido del texto, se concluye que:

- a) Así como los conductistas, los cognitivistas dilucidaron las funciones de la caja negra.
- b) El computador de ningún modo podrá sustituir a la mente – cerebro de los seres humanos.
- c) Los conductistas concebían la caja negra como sistema altamente jerarquizado y autónomo.
- d) Tanto el computador como el cerebro humano poseen sistemas jerarquizados que interactúan.



Orientaciones para el Trabajo Pedagógico

Las Orientaciones para el Trabajo Pedagógico (OTP) pretenden cumplir con el propósito de sugerirte (*) la ruta por la que puedes transitar con tus propios estilos y matices de trabajo, pero siempre en el marco del desarrollo integral de los estudiantes, mediante el desarrollo pleno de sus capacidades, conocimientos, valores y actitudes. En este sentido, las OTP constituyen lineamientos generales y propuestas que puedes adecuar a tus exigencias personales y a la filosofía de la propia Institución Educativa, expresada en su Proyecto Curricular de Centro.

En la concepción de la libertad metodológica entendemos que no hay modelos o esquemas únicos para programar y organizar los aprendizajes. Lo importante es que tengamos claridad sobre lo que se espera que desarrollen los estudiantes: las capacidades fundamentales (pensamiento creativo, pensamiento crítico, solución de problemas y toma de decisiones) y los valores éticos para la formación plena de la personalidad. A este propósito se puede llegar por diferentes vías.

(*) Se usa el estilo directo para referirse a ti, profesor, como agente educativo.

OTP . Minedu. 2006

Orientaciones para el Trabajo Pedagógico

El título adecuado para el texto es:

- a) Análisis de las Orientaciones para el Trabajo Pedagógico.
- b) Diversas concepciones sobre las Orientaciones para el Trabajo Pedagógico.
- c) Finalidad y conceptualización de las Orientaciones para el Trabajo Pedagógico.
- d) Aclaraciones y puntualización sobre las Orientaciones para el Trabajo Pedagógico.

VIDA PLENA

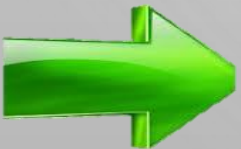
No hemos de preocuparnos de vivir largos años, sino de vivirlos satisfactoriamente; porque vivir largo tiempo depende del destino; vivir satisfactoriamente, de tu alma. La vida es larga si es plena; y si se hace plena cuando el ama ha recuperado la posesión de su bien propio y ha transferido a sí el dominio de sí misma.

CARTAS A LUCILIO. SÉNECA

VIDA PLENA

La intención del autor del texto es:

- a) Engañarnos con la confusión entre tiempo y plenitud.
- b) Fomentar el individualismo vital.
- c) Enseñarnos a rendirnos ante las fuerzas del destino.
- d) Aconsejar sobre la forma de vivir.



TRANSFORMACIÓN

El misterio de la existencia se refleja en la metamorfosis. En la naturaleza esta transformación reta la inteligencia y oculta la verdad; los hombres de ciencia se esfuerzan por obtenerla artificialmente, a través de innumerables experimentos. En la antigüedad, la alquimia, madre de la química, fue el vano intento de alcanzarla en nuestra avidez por conseguir la famosa piedra filosofal, como la ilusión del rey Midas de convertir en oro cuanto tocara; pero, si tal cosa fuera posible el preciado metal dejaría de serlo por cuanto su valor no sólo radica en sus cualidades sino también en su escasez.

¿Qué significa OBTENER en la lectura?

a) Transformar

b) Retar

c) Conseguir

d) Esforzar

En el texto, la palabra ARTIFICIALMENTE corresponde a:

- a) Una actividad característica de los hombres de ciencia.
- b) La idea que se opone al misterio que encierra la existencia.
- c) La esencia de la piedra filosofal aspirada por el rey Midas.
- d) La búsqueda incesante de la ciencia para transformar las cosas.

