



# ***Textos descriptivos mixtos***



# Formas de preguntar

Identifica la intención del autor o incluye información

Información explícita

Información explícita que implica integrar información



Identifica el tema y la idea principal

Deduce relaciones semánticas



***LECTURA:  
Capacidad  
universal y don  
de sabiduría***

# Información explícita

## CLASIFICACIÓN DE VALORES (según Ortega y Gasset)

CLASES		VALORES POSITIVOS O NEGATIVOS
ÚTILES		Caro – barato Abundante – escaso
VITALES		Sano – enfermo Fuerte – débil
ESPIRITUALES	INTELECTUALES	Conocimiento – error Evidente – probable
	MORALES	Bueno – malo Justo – desleal
	ESTÉTICOS	bello – feo armonioso - inarmonioso
RELIGIOSOS		Sagrado – profano Divino – demoniaco

# Información explícita

**Según el cuadro es verdadero:**

- a) Se clasificaron 6 valores.
- b) El ERROR no es un valor.
- c) Lo SAGRADO es un valor espiritual.
- d) Los valores morales se encuentran dentro de los espirituales.

CLASIFICACIÓN DE VALORES (según Ortega y Gasset)	
CLASES	VALORES POSITIVOS O NEGATIVOS
ÚTILES	Caro – barato Abundante – escaso
VITALES	Sano – enfermo Fuerte – débil
ESPIRITUALES	INTELECTUALES Conocimiento – error Evidente – probable
	MORALES Bueno – malo Justo – desleal
	ESTÉTICOS bello – feo armonioso - inarmonioso
RELIGIOSOS	Sagrado – profano Divino – demoniaco

# Información explícita

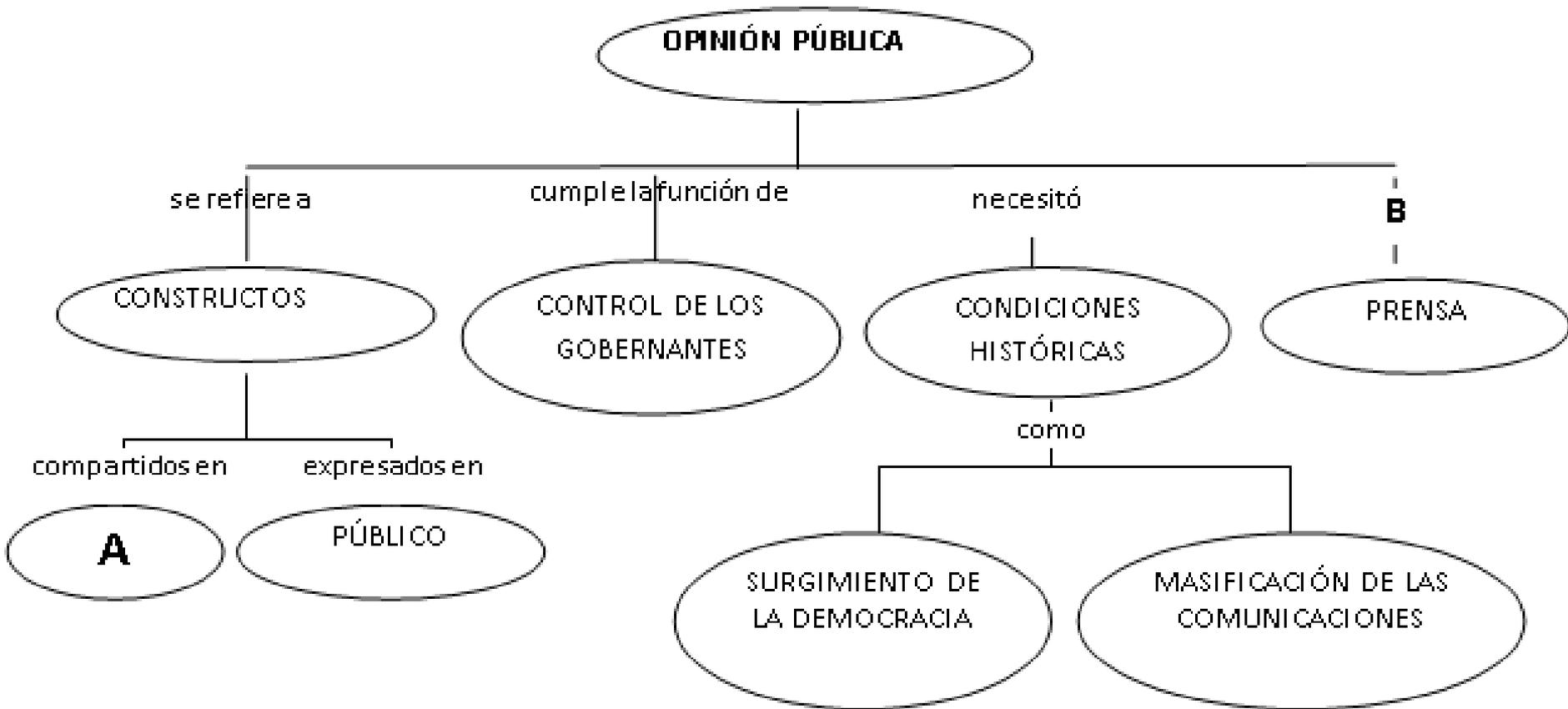


*¿En qué clase se ubicarían los valores **FIDELIDAD – INFIDELIDAD?***

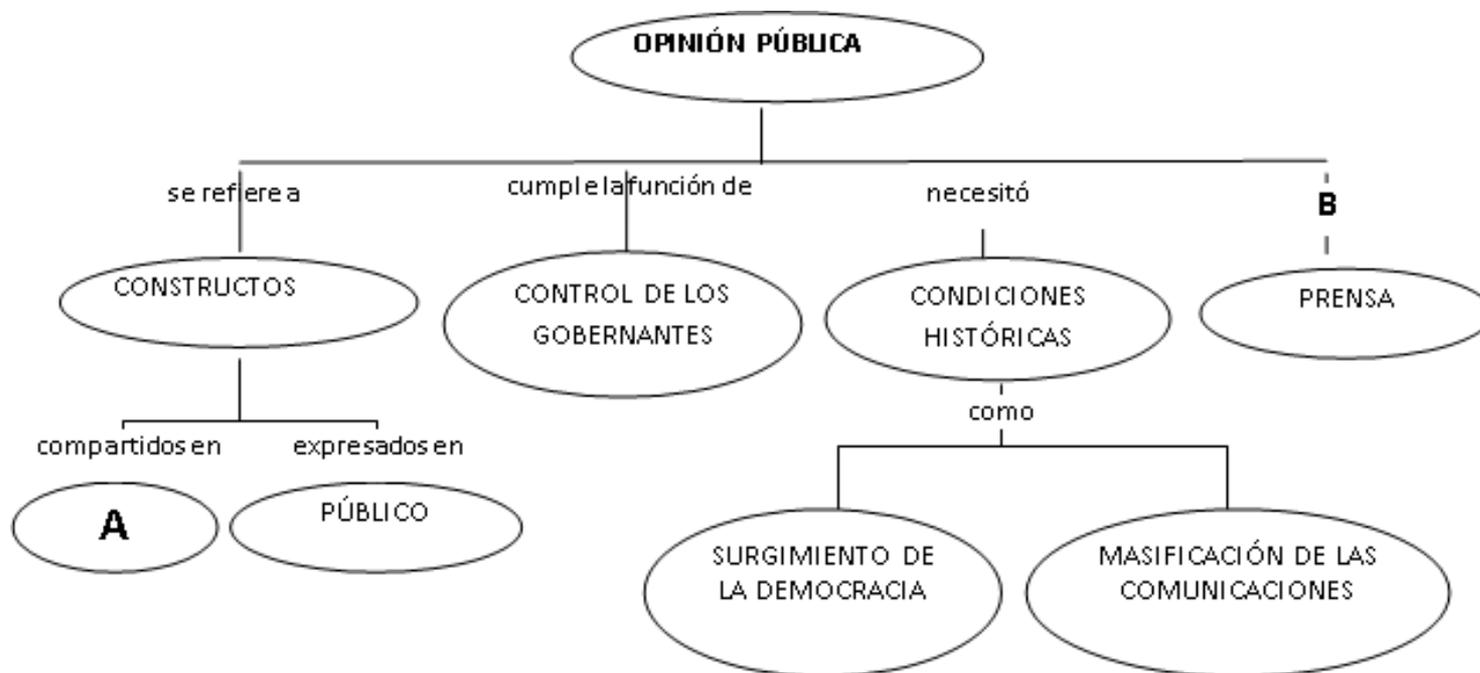
- a) Morales
- b) Útiles
- c) Estéticos
- d) Religiosos

CLASIFICACIÓN DE VALORES (según Ortega y Gasset)	
CLASES	VALORES POSITIVOS O NEGATIVOS
ÚTILES	Caro – barato Abundante – escaso
VITALES	Sano – enfermo Fuerte – débil
ESPIRITUALES	INTELECTUALES Conocimiento – error Evidente – probable
	MORALES Bueno – malo Justo – desleal
	ESTÉTICOS bello – feo armonioso - inarmonioso
RELIGIOSOS	Sagrado – profano Divino – demoniaco

# Información explícita que implica integrar información



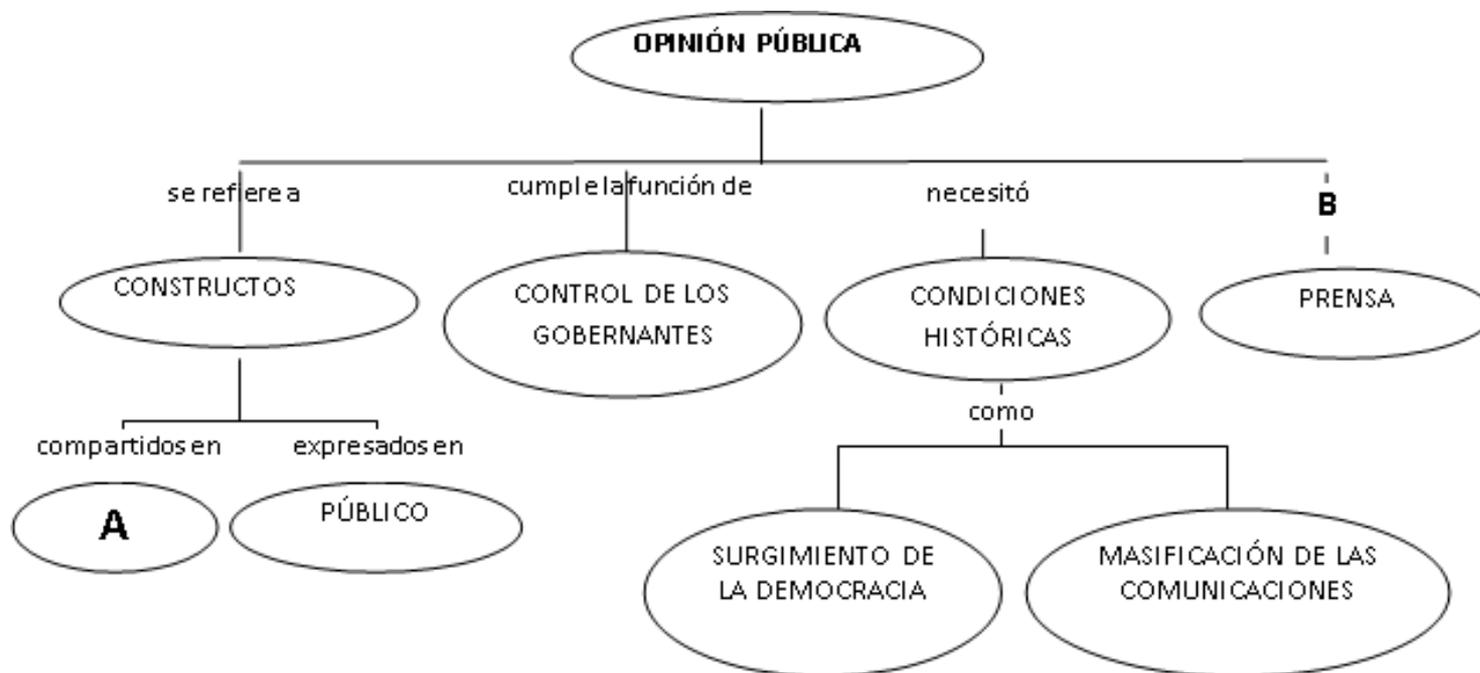
# Información explícita que implica integrar información



En el organizador de la información, la expresión que completa el espacio A es:

- a) ESCUELAS
- b) PERIÓDICOS
- c) COMUNIDAD
- d) SERIES RADIALES

# Información explícita que implica integrar información



El enunciado que falta en B recibe el nombre de \_\_\_\_\_ y sería \_\_\_\_\_

- a) concepto – “fundó”
- b) elemento de enlace – “aparece ligado a la”
- c) proposición – “nace de”
- d) elemento de enlace – “puede ser la”



# Deduce relaciones semánticas

## EL PERFIL DE UNA FAMILIA PERUANA

¿Cuál considera que es el principal problema en las relaciones familiares?

Falta de comunicación	34,9%
Problemas económicos	24,4%
Desconfianza	11,6%
Exceso de trabajo	6,0%
Machismo	4,7%
Individualismo	4,1%
Adulterio	3,5%
Violencia	3,5%
Divorcio	2,9%
Medios de comunicación	1,2%
Libertinaje	1,0%
Feminismo	0,5%
No sabe / No contesta	1,7%

# Deduce relaciones semánticas

**Una inferencia adecuada del cuadro es:**

- a) El feminismo no es un problema familiar.
- b) Los medios de comunicación influyen significativamente en la familia.
- c) El individualismo sobrepasa el porcentaje intermedio.
- d) La comunicación es la base para configurar el perfil de una familia peruana.

## EL PERFIL DE UNA FAMILIA PERUANA

¿Cuál considera que es el principal problema en las relaciones familiares?

Falta de comunicación	34,9%
Problemas económicos	24,4%
Desconfianza	11,6%
Exceso de trabajo	6,0%
Machismo	4,7%
Individualismo	4,1%
Adulterio	3,5%
Violencia	3,5%
Divorcio	2,9%
Medios de comunicación	1,2%
Libertinaje	1,0%
Feminismo	0,5%
No sabe / No contesta	1,7%

*Grupo de opinión Pública de la Universidad de Lima*

# Deduce relaciones semánticas

***En el resultado de la encuesta, ¿qué sucedería si el último aspecto no se hubiese considerado?***

- a) El principal problema familiar sería el aspecto económico.
- b) Se consideraría que el feminismo es la razón principal del problema familiar.
- c) Se entendería que no existe indecisión en los encuestados.
- d) El resultado cambiaría significativamente.

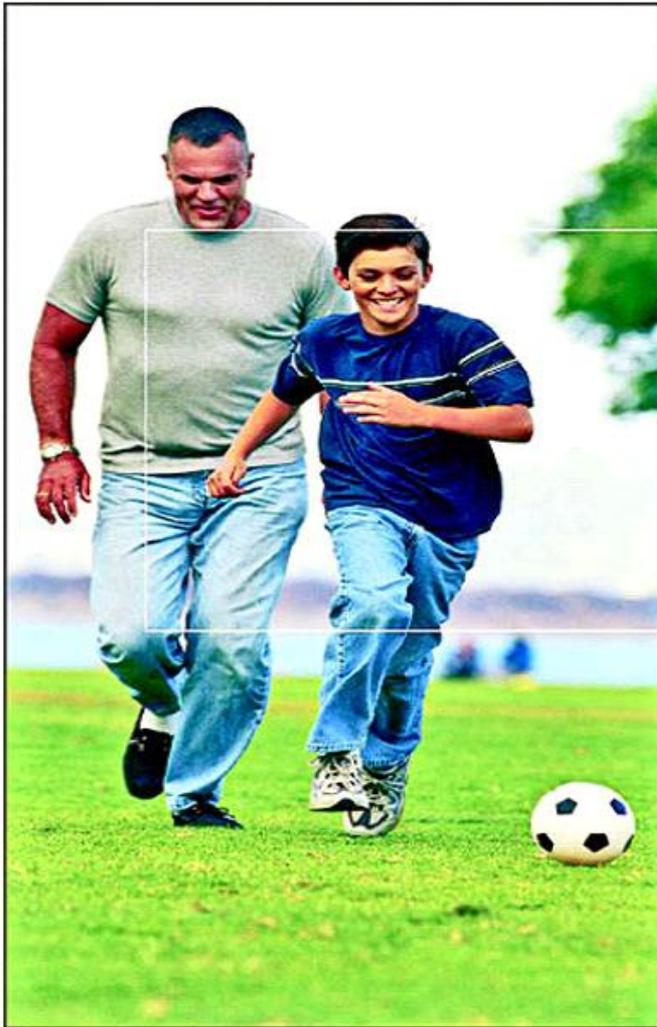
## EL PERFIL DE UNA FAMILIA PERUANA

¿Cuál considera que es el principal problema en las relaciones familiares?

Falta de comunicación	34,9%
Problemas económicos	24,4%
Desconfianza	11,6%
Exceso de trabajo	6,0%
Machismo	4,7%
Individualismo	4,1%
Adulterio	3,5%
Violencia	3,5%
Divorcio	2,9%
Medios de comunicación	1,2%
Libertinaje	1,0%
Feminismo	0,5%
No sabe / No contesta	1,7%



# Identifica la intención del autor o incluye información



**DILE A TU HIJO  
QUE LO BUENO  
ES CORRER  
TODA LA CANCHA  
NO QUEDARSE SIN AIRE  
A LOS 15 MINUTOS**

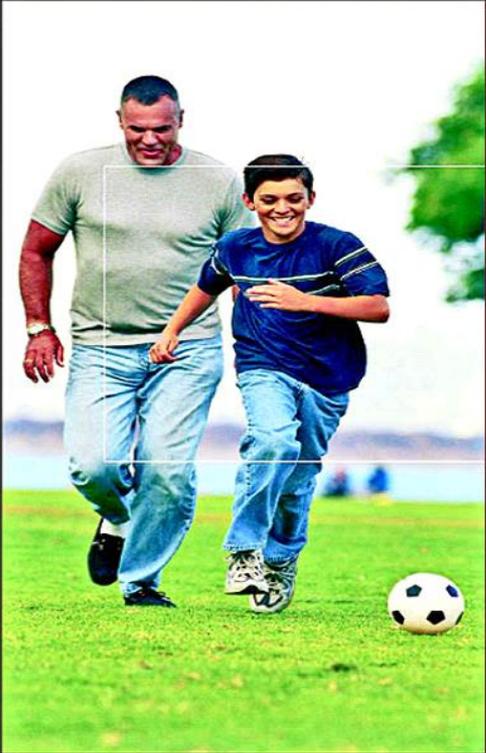
**No le pidas  
que deje de fumar.  
Habla con él  
para que no empiece.**

[www.proyectopadres.org](http://www.proyectopadres.org)

# Identifica la intención del autor o incluye información

## ***El objetivo del afiche es:***

- a) Incentivar a los padres de familia a comunicarse más con sus hijos.
- b) Hacer reflexionar a los padres de familia sobre la importancia de su rol paternal frente a sus hijos.
- c) Estimular a los padres de familia para que eviten tener hijos adictos al cigarrillo.
- d) Evitar la adicción a los cigarrillos en la adolescencia debido a que es la edad más compleja del ser humano.



**DILE A TU HIJO  
QUE LO BUENO  
ES CORRER  
TODA LA CANCHA  
NO QUEDARSE SIN AIRE  
A LOS 15 MINUTOS**

No le pidas  
que deje de fumar.  
Habla con él  
para que no empiece.

[www.proyectopadres.org](http://www.proyectopadres.org)



# Identifica el tema y la idea principal



*Mejor*  
**PREVENIR**  
*Que*  
**CURAR**

Alumnos de Comunicacion 1º A - [www.te-comunico.blogspot.com](http://www.te-comunico.blogspot.com)

# Identifica el tema y la idea principal

***Se infiere que el texto trata sobre:***

- a) Prevenir antes que lamentar.
- b) Cuidar al nuevo ser durante los primeros años.
- c) Asumir una actitud de control y cuidado desde el embarazo.
- d) Las madres gestantes deben cuidarse para no contagiar enfermedades al neonato.

