



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

CONCEPTUALIZACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- **Weinstein:** competencias – aprendizaje significativo – retención y uso de información.
- **Danserau:** conjunto de pasos – adquisición, almacenamiento y utilización de la información.
- **Díaz y Hernández:** procedimientos – consciente, controlada e intencional – aprender significativamente
- **Monereo:** procesos de toma de decisiones – elección de conocimientos – ejecución de una actividad



CLASIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS COGNITIVAS DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN

Organizar y elaborar la información entrante y hacerla más significativa

ESTRATEGIAS ACTIVAS DE ESTUDIO

Toma de notas
Preparación para un examen

ESTRATEGIAS DE APOYO

Administrar el tiempo de estudio, superar la ansiedad de ejecución y dirigir la atención a la tarea de aprendizaje

CLASIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

<i>Estrategia</i>	<i>Definición</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Procesos mentales</i>
Estrategias de apoyo	Se utilizan cuando se desea aprender tareas que requieren de la repetición de información.	Seleccionar y adquirir unidades de información para ser transferidas a la memoria de trabajo.	<ul style="list-style-type: none">• Subrayar• Transcribir
Estrategias de elaboración	Son utilizadas cuando se requiere aprender pares asociados, lista de ítems y aprendizajes de recuerdo libre.	Integrar la información presentada con el conocimiento previo, es decir transferir la información de la memoria a largo plazo a la memoria de trabajo e integrar la información nueva con el conocimiento almacenado.	<ul style="list-style-type: none">• Imágenes mentales• Generación de oraciones.• Parafrasear• Crear analogías• Inferencias• Generar notas• Resumir

CLASIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

<i>Estrategia</i>	<i>Definición</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Procesos mentales</i>
Estrategias de organización	Son utilizadas cuando se requiere traducir la información a otra modalidad que sea de más fácil comprensión.	Seleccionar la información que debe ser transferida a la memoria de trabajo, para construir relaciones entre estas ideas.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar esquemas • Crear jerarquías
Estrategias de revisión y supervisión	Reciben el nombre de estrategias metacognitivas. Requiere del establecimiento de metas con el objeto de evaluar el grado en que estas están siendo alcanzadas y si es necesario modificar las estrategias que han sido utilizadas para alcanzar la meta.	Monitorear la comprensión de información.	<ul style="list-style-type: none"> • -----

CLASIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

<i>Estrategia</i>	<i>Definición</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Procesos mentales</i>
Estrategias afectivas y motivacionales	Estrategias para focalizar la atención, mantener la concentración, manejar la ansiedad, establecer y mantener la motivación y utilizar el tiempo de manera efectiva.	Desarrollar y mantener un estado psicológico interno y un ambiente de aprendizaje apropiado.	<ul style="list-style-type: none">• -----

Weinstein y Mayer (1986)

CLASIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Proceso	Tipo de estrategia	Finalidad u objetivo	Técnica o habilidad
Aprendizaje memorístico	Recirculación de la información	Repaso simple	<ul style="list-style-type: none"> • Repetición simple y acumulativa
		Apoyo al repaso	<ul style="list-style-type: none"> • Subrayar • Destacar • Copiar
Aprendizaje significativo	Elaboración	Procesamiento simple	<ul style="list-style-type: none"> • Palabra clave • Rimas • Imágenes mentales • Parafraseo
		Procesamiento complejo	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de inferencias • Resumir • Analogías • Elaboración conceptual
	Organización	Clasificación de la información	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de categorías
		Jerarquización y organización de la información	<ul style="list-style-type: none"> • Redes semánticas • Mapas conceptuales • Uso de estructuras textuales